

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-2 «Способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-
категориальный аппарат психологического знания»**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

2021 г.

Код и наименование компетенции:

ПК-2 «Способен использовать в профессиональной деятельности понятийно-категориальный аппарат психологического знания»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные психологические понятия и категории (З.1);

Уметь

- уметь использовать систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности (У.1);

Владеть

- навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс (курсы)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Дифференциальная психология	2	З.1, У.1, В.1
История психологии	1	З.1, У.1, В.1
Методика преподавания психологии	3	З.1, У.1, В.1
Общая психология	1	З.1, У.1, В.1
Психология развития	1	З.1, У.1, В.1
Практикум по психологии развития	2	З.1, У.1, В.1
Педагогическая психология	2	З.1, У.1, В.1
Практикум по педагогической психологии	2	З.1, У.1, В.1
Психология культурных различий и межкультурных отношений	2	З.1, У.1, В.1
Психология социальной работы	3	З.1, У.1, В.1
Психология стресса	3	З.1, У.1, В.1
Психология семьи	5	З.1, У.1, В.1
Социальная психология	1	З.1, У.1, В.1
Арт-терапия в деятельности психолога	4	З.1, У.1, В.1
Клиническая психология	3	З.1, У.1, В.1
Коммуникативная компетентность педагога-психолога	4	З.1, У.1, В.1
Конфликтология	4	З.1, У.1, В.1
Психология девиантного поведения	4	З.1, У.1, В.1

Психология труда	4	3.1, У.1, В.1
Психологические тренинги	3	3.1, У.1, В.1
Психология управления	4	3.1, У.1, В.1
Психотерапия	5	3.1, У.1, В.1
Психологическое консультирование	4	3.1, У.1, В.1
Психология рекламы	4	3.1, У.1, В.1
Психологическая игрушка в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	4	3.1, У.1, В.1
Психология школьных трудностей	3	3.1, У.1, В.1
Учебно-ознакомительная практика	3	3.1, У.1, В.1
Производственная практика в профильных организациях	4	3.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	5	3.1, У.1, В.1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	3.1, У.1, В.1
Психология познавательной активности	3	3.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Раскрывает основные психологические понятия и категории	1. Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории. 2. Имеет научное представление о методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Использует систему психологических понятий и категорий в профессиональной деятельности.	1. Использует психологические концепций в их взаимосвязях и логической преемственности; 2. Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности системы психологических понятий и категорий	1. Использует систему понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии. 2. Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З.1.	Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории.	Раскрывает основные категории	Раскрывает категориальный и научно-методологический аппарат психологии как науки; психологические феномены, категории	Показывает глубокое понимание категориального и научно-методологического аппарата психологии как науки; психологические феномены, категории
	Имеет научное представление о методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	Имеет научное представление о большей части методов изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	Имеет научное представление об основных методах изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов	Имеет научное представление о многообразии методов изучения и описания закономерностей функционирования психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
У.1.	Использует психологические концепций в их взаимосвязях и логической преемственности	Допускает ошибки при использовании психологические концепций в их взаимосвязях и логической преемственности.	Допускает не более одной ошибки при использовании психологические концепций в их взаимосвязях и логической преемственности	Не допускает ошибок при использовании психологические концепций в их взаимосвязях и логической преемственности
	Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности	Дает оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности с ошибками и дополнительными вопросами	Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности с небольшими ошибками	Дает адекватную оценку достижениям психологической мысли, выявлять их достоинства и ограничения; применять категории и методы психологии в управленческой деятельности (не из лекций).
В.1.	Использует систему понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии.	Приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии при помощи преподавателя.	Приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии с наводящими вопросами.	Самостоятельно приводит примеры использования системы понятий и категорий, разработанных в различных научных школах в процессе развития психологии.

	Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности	Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности при помощи преподавателя.	Приводит примеры использования полученных знаний в управленческой деятельности с наводящими вопросами.	Самостоятельно приводит примеры полученных знаний в управленческой деятельности.
--	--	--	--	--

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Дифференциальная психология	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
История психологии	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Методика преподавания психологии	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Общая психология	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Психология развития	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Практикум по психологии развития	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Педагогическая психология	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Практикум по педагогической психологии	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психология культурных различий и межэтнических отношений	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Психология социальной работы	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля,	Зачет с оценкой

		методы практического контроля, тесты и др.	
Психология стресса	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психология семьи	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Социальная психология	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Арт-терапия в деятельности психолога	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Клиническая психология	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Коммуникативная компетентность педагога-психолога	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Конфликтология	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психология девиантного поведения	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психология труда	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Психологические тренинги	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Психология управления	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психотерапия	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Психологическое консультирование	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Психология рекламы	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Психологическая игрушка в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет

Психология школьных трудностей	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Учебно-ознакомительная практика	3.1, У.1, В.1	Методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Производственная практика в профильных организациях	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская (квалификационная) практика	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Психология познавательной активности	3.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии _  Е.Б. Манузина