

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра естественнонаучных дисциплин



Утверждаю

Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина
М.В. Довыдова

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-2 «Способен владеть основными биологическими, экологическими, биогеографическими понятиями, знаниями биологических, экологических, биогеографических законов и явлений»

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили (направленности):	Биология и Химия
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	естественнонаучных дисциплин

1. Код и наименование компетенции: ПК-2 «Способен владеть основными биологическими, экологическими, биогеографическими понятиями, знаниями биологических, экологических, биогеографических законов и явлений».

Примечание: если компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта, нужно заполнить таблицу соответствия:

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «22» февраля 2018 г. № 125	01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	Способен владеть основными биологическими, экологическими, биогеографическими понятиями, знаниями биологических, экологических, биогеографических законов и явлений

2. Составляющие компетенции:

Знать:

- знать основы биологических, экологических и биогеографических понятий, законов и явлений, а также тенденции развития, границы их действия и применения в профессиональной сфере (ПК-2.1);

Уметь:

- уметь использовать разнообразные методы биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на эффективность образовательного процесса (ПК-2.2);

Владеть:

- владеть способностью создавать условия в образовательной среде для поиска путей эффективной деятельности при обучении профильным предметам (ПК-2.3);

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Микробиология и вирусология	3	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Ботаника	1-2	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Зоология	2-3	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Физиология растений	3	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Анатомия человека	2-3	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Физиология человека и животных	4-5	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3

Гистология	5	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Цитология	2	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Генетика	5-6	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Теория эволюции	4	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Биотехнология	3	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Биогеография	4	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Биологическая химия	5	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Экология	1	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Биоэтика	6	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Ознакомительная практика (по ботанике и зоологии)	1-2	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Педагогическая практика	4-5	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Научно-исследовательская работа	6	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Преддипломная практика	6	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	9	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3
Науки о Земле	4	ПК2.1, ПК2.2, ПК 2.3

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
ПК-2.1	знать основы биологических, экологических и биогеографических понятий, законов и явлений, а также тенденции развития, границы их действия и применения в профессиональной сфере	Знает основы биологических, экологических и биогеографических понятий, законов и явлений, а также тенденции развития, границы их действия и применения в профессиональной сфере

- уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
ПК-2.2	уметь использовать разнообразные методы биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на эффективность образовательного процесса	Использует разнообразные методы биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на эффективность образовательного процесса

- владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
ПК-2.3	владеть способностью создавать условия в образовательной среде для поиска путей эффективной деятельности при обучении профильным предметам	создает условия в образовательной среде для поиска путей эффективной деятельности при обучении профильным предметам

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие	Показатели сформирован-	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3»	СРЕДНИЙ «4»	ВЫСОКИЙ «5»

компетенции (знания, умения, владения (навыки))	ности (дескрипторы)	(описание выраженности дескрипторов)	(описание выраженности дескрипторов)	(описание выраженности дескрипторов)
ПК-2.1	Знает основы биологических, экологических и биогеографических понятий, законов и явлений, а также тенденции развития, границы их действия и применения в профессиональной сфере	Демонстрирует знания основных биологических, экологических и биогеографических понятий, законов и явлений. Записывает понятия с опорой на шаблон. Сформулирована часть выводов.	Демонстрирует знания основных биологических, экологических и биогеографических понятий, законов и явлений, а также тенденции развития, границы их действия и применения в профессиональной сфере. Записывает понятия самостоятельно.	Самостоятельно определяет сущность и особенности знания основных биологических, экологических и биогеографических понятий, законов и явлений, а также тенденции развития, границы их действия и применения в профессиональной сфере.. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Выводы сформулированы верно и в полном объеме.
ПК-2.2	Использует разнообразные методы биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на эффективность образовательного процесса	Выбирает приоритетные методы биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на эффективность образовательного процесса. Сформулирована часть выводов.	Выбирает приоритетные методы биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на эффективность образовательного процесса. Выводы сформулированы верно и в полном объеме.	Подробно перечисляет методы биологических исследований для выявления причин и следствий действия отдельных факторов на эффективность образовательного процесса. Необходимые табличные данные и графические зависимости построены верно.
ПК-2.3	создает условия в образовательной среде для поиска путей эффективной деятельности при обучении профильным предметам	С помощью педагога создает условия в образовательной среде для поиска путей эффективной деятельности при обучении профильным предметам. Алгоритм планирования видов образовательной деятельности демонстрирует без ошибок.	создает условия в образовательной среде для поиска путей эффективной деятельности при обучении профильным предметам. Алгоритм планирования видов образовательной деятельности демонстрирует без ошибок.	Самостоятельно создает условия в образовательной среде для поиска путей эффективной деятельности при обучении профильным предметам Не допускает ошибок при планировании видов образовательной деятельности.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

	Знания, умения,	
--	-----------------	--

Наименование дисциплины, модуля, практики	владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Микробиология и вирусология	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Ботаника	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Зоология	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Физиология растений	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Анатомия человека	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Физиология человека и животных	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Гистология	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Цитология	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Генетика	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Теория эволюции	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Биотехнология	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего кон-	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции

		троля успеваемости	
Биогеография	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Биологическая химия	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Экология	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Биоэтика	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Ознакомительная практика (по ботанике и зоологии)	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Педагогическая практика	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Научно-исследовательская работа	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Преддипломная практика	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Науки о Земле	ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции

И.о. заведующего кафедрой ЕНД



Гусева Т.А.