

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина

« 24 » 08 М.В. Довыдова
2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-3 «Способен осваивать базовые научно-теоретические знания, практические умения,
навыки предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	Физическая культура и Безопасность жизнедеятельности
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-3 Способен осваивать базовые научно-теоретические знания, практические умения, навыки предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности».

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»	А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Способен проектировать, организовывать и осуществлять работу по формированию культуры безопасности и здоровьесбережения обучающихся
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «05» мая 2018 г. № 298н «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	

2. Составляющие компетенции

Знать:

- сущность, содержание, закономерности, принципы, понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы, базовые теории, арсенал методов исследования, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (3.1).

Уметь:

- формулировать закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин, моделировать явления и процессы, анализировать иерархические взаимоотношения объектов внутри системы, устанавливать причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями, использовать базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (У.1).

Владеть:

- навыками определения причинно-следственных связей, анализа явлений, процессов, структурного положения объекта в иерархической системе, его функции; навыками

использования практико-ориентированных моделей и базовых научно-теоретических подходов предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Основы экологической культуры	5	3.1, У.1, В.1.
Анатомия	2, 3	3.1, У.1, В.1.
Физиология	3, 4	3.1, У.1, В.1.
История физической культуры и спорта	3	3.1, У.1, В.1.
Биомеханика	6	3.1, У.1, В.1.
Физиология физического воспитания и спорта	4, 5	3.1, У.1, В.1.
Социология физического воспитания и спорта	4, 5	3.1, У.1, В.1.
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	12	3.1, У.1, В.1.
Лечебная физическая культура и массаж	9, 10	3.1, У.1, В.1.
Спортивная медицина	10, 11	3.1, У.1, В.1.
Правовые вопросы физической культуры и спорта	11, 12	3.1, У.1, В.1.
Спортивная метрология	7, 8	3.1, У.1, В.1.
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорта	8, 9	3.1, У.1, В.1.
Биохимия	5, 6	3.1, У.1, В.1.
Валеология	6, 7	3.1, У.1, В.1.
Шахматы	9	3.1, У.1, В.1.
Основы спортивной тренировки	9, 10	3.1, У.1, В.1.
Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	9	3.1, У.1, В.1.
Гигиена физической культуры и спорта	10, 11	3.1, У.1, В.1.
Физкультурно-спортивные сооружения	9, 10	3.1, У.1, В.1.
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2, 3	3.1, У.1, В.1.
Гражданская оборона и защита в условиях чрезвычайных ситуаций	3, 4	3.1, У.1, В.1.
Психология безопасности	7, 8	3.1, У.1, В.1.
Информационная безопасность	7	3.1, У.1, В.1.
Опасности техногенного характера и защита от них	5, 6	3.1, У.1, В.1.
Опасности природного характера и защита от них	5, 6	3.1, У.1, В.1.
Опасности социального характера и защита от них	7	3.1, У.1, В.1.
Пожарная безопасность	9, 10	3.1, У.1, В.1.
Экологическая безопасность	10	3.1, У.1, В.1.
Безопасность образовательного	11	3.1, У.1, В.1.

учреждения		
Медицина катастроф	11, 12	3.1, У.1, В.1.
Основы спасательного дела	7	3.1, У.1, В.1.
Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях	12	3.1, У.1, В.1.
Атлетическая гимнастика/Профессиональный волейбол	10	3.1, У.1, В.1.
Основы национальной безопасности/Социология безопасности	12	3.1, У.1, В.1.
Преддипломная практика	12	3.1, У.1, В.1.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	12	3.1, У.1, В.1.

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Сущность, содержание, закономерности, принципы, понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы, базовые теории, арсенал методов исследования, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	- Раскрывает сущность, содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Объясняет базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Характеризует понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Формулировать закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин, моделировать явления и процессы, анализировать иерархические взаимоотношения объектов внутри системы, устанавливать причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями, использовать базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	- Формулирует закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин. - Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности. - Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

- *владеть навыками*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Навыками определения причинно-следственных связей, анализа явлений, процессов, структурного положения	- Демонстрирует навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.

	объекта в иерархической системе, его функции; навыками использования практико-ориентированных моделей и базовых научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания.	культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания. - Определяет структурные положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин. - Использует практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания.
--	--	---

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Раскрывает сущность, содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Описывает некоторое содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и с помощью наводящих вопросов.	Раскрывает сущность, содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Раскрывает сущность, содержание, закономерности, принципы, специфику применения научно-теоретических подходов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности, в том числе используя дополнительные источники учебно-методической литературы и данные информационно-справочных и поисковых систем.
	Объясняет базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Описывает некоторые базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и с помощью наводящих вопросов.	Раскрывает базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Объясняет базовые теории в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности, используя дополнительные источники учебно-методической литературы и данные

				информационно-справочных и поисковых систем.
	Характеризует понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Перечисляет понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и с помощью преподавателя.	Раскрывает понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и с минимальной помощью преподавателя.	Самостоятельно характеризует понятия, особенности изучаемых явлений и процессов, строение и функции объектов на разных иерархических уровнях системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности .
У.1	Формулирует закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин.	Определяет закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин при допущении нескольких ошибок.	Формулирует закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин с незначительными неточностями.	Формулирует закономерности, учебную задачу в рамках соответствующих дисциплин не допуская ошибки.
	Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и при допущении нескольких ошибок.	Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и с незначительными неточностями.	Моделирует явления и процессы, анализирует иерархические взаимоотношения объектов внутри системы в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности не допуская ошибки.
	Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в	Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в	Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в	Устанавливает причинно-следственные связи между структурными элементами системы и ее функциями в

	предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и (допускает более двух ошибок)	предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и (допускает не более двух ошибок).	предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (без ошибок).
	Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности.	Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и (допускает более двух ошибок)	Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и (допускает не более двух ошибок).	Использует и определяет базовые научно-теоретические подходы к изучаемым явлениям и процессам в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности (без ошибок).
В.1	Демонстрирует навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания.	Демонстрирует первичные навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и при решении задач обучения и воспитания с ошибками	Демонстрирует первичные навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности и при решении задач обучения и воспитания с незначительными неточностями.	Демонстрирует навыки определения причинно-следственных связей и анализа явлений и процессов в предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания без ошибок.
	Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин.	Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин. с ошибками	Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин. с незначительными неточностями.	Определяет структурное положения объекта и его функции в иерархической системе в рамках соответствующих дисциплин. без ошибок.
	Использует	Использует	Использует	Самостоятельно

	практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания.	практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания с помощью преподавателя.	практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания с незначительной помощью преподавателя.	использует практико-ориентированные модели и базовые научно-теоретические подходы из предметной области физическая культура и безопасность жизнедеятельности при решении задач обучения и воспитания.
--	--	--	---	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы экологической культуры		Опрос, творческие задания, собеседование, доклад-презентация, ситуационные задачи (кейсы), практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия, тренинги, ролевые игры	зачет с оценкой
Анатомия	3.1, У.1, В.1		экзамен
Физиология	3.1, У.1, В.1		экзамен
История физической культуры и спорта	3.1, У.1, В.1		зачет
Биомеханика	3.1, У.1, В.1		зачет
Физиология физического воспитания и спорта	3.1, У.1, В.1		экзамен
Социология физического воспитания и спорта	3.1, У.1, В.1		контрольная работа
Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта	3.1, У.1, В.1		зачет
Лечебная физическая культура и массаж	3.1, У.1, В.1		зачет

Спортивная медицина	3.1, У.1, В.1		экзамен
Правовые вопросы физической культуры и спорта	3.1, У.1, В.1		зачет
Спортивная метрология	3.1, У.1, В.1		зачет
Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорта	3.1, У.1, В.1		зачет
Биохимия	3.1, У.1, В.1		зачет
Валеология	3.1, У.1, В.1		зачет с оценкой
Шахматы	3.1, У.1, В.1		зачет
Основы спортивной тренировки	3.1, У.1, В.1		зачет с оценкой
Общая теория спорта и ее прикладные аспекты	3.1, У.1, В.1		зачет
Гигиена физической культуры и спорта	3.1, У.1, В.1		зачет с оценкой
Физкультурно-спортивные сооружения	3.1, У.1, В.1		зачет
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	3.1, У.1, В.1		экзамен
Гражданская оборона и защита в условиях чрезвычайных ситуаций	3.1, У.1, В.1		зачет
Психология безопасности	3.1, У.1, В.1		контрольная работа
Информационная безопасность	3.1, У.1, В.1		зачет
Опасности техногенного характера и защита от них	3.1, У.1, В.1		экзамен
Опасности природного характера и защита от них	3.1, У.1, В.1		зачет
Опасности социального характера и защита от них	3.1, У.1, В.1		зачет
Пожарная безопасность	3.1, У.1, В.1		зачет
Экологическая безопасность	3.1, У.1, В.1		зачет
Безопасность образовательного учреждения	3.1, У.1, В.1		экзамен
Медицина катастроф	3.1, У.1, В.1		зачет
Основы спасательного дела	3.1, У.1, В.1		контрольная работа
Санитарно-гигиенические мероприятия в чрезвычайных ситуациях	3.1, У.1, В.1		зачет
Атлетическая гимнастика/Профессиональный волейбол	3.1, У.1, В.1	Контроль за качеством выполнения заданий преподавателя в процессе подготовки дипломной работы обучающимся	зачет с оценкой
Основы национальной безопасности/Социология безопасности	3.1, У.1, В.1		зачет
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1		зачет с оценкой
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1		Защита выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1