

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю

проректор по учебной и  
воспитательной работе

М.В. Довыдова

27.08.2021 г.

## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-3«Способен использовать знания, полученные в процессе  
изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания  
иностранного языка в образовательных учреждениях»**

|                         |                                     |
|-------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль                 | Иностранный язык (по выбору)        |
| Квалификация выпускника | бакалавр                            |
| Форма обучения          | заочная                             |

2021 г.

**1. Код и наименование компетенции:** ПК-3«Способен использовать знания, полученные в процессе изучения профилирующих дисциплин, в практике преподавания иностранного языка в образовательных учреждениях»

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

| Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)                                                                                                                     | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) | А.Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования | Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке |
| Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) | В.Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования                                                                                  | Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом иностранном языке |
| Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | А.Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам                                                                                                     | Способен проводить многоаспектный (фонетический, грамматический, семантический, стилистический) анализ иноязычного материала в устной и письменной форме на изучаемом                   |

|                                                                                        |  |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|
| Министерством юстиции Российской Федерации 28августа 2018 г., регистрационный № 52016) |  | иностранном языке |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------|

## 2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные требования к структуре урока иностранного языка, лексику классного обихода (З.1).

Уметь:

- грамотно отбирать и логически выстраивать задания, варьировать формы работы на уроке иностранного языка (У.1).

Владеть:

- технологиями активного вовлечения учащихся в процесс иноязычного общения (В.1).

## 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

| Наименование дисциплины, модуля, практики                             | Курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методика обучения и воспитания по профилю подготовки Иностранный язык | 2,3  | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Ознакомительная практика                                              | 2    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Педагогическая практика                                               | 3,4  | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                 | 5    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

## 4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                 | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | основные требования к структуре урока иностранного языка, лексику классного обихода | создает план занятия по иностранному языку и практически его реализует в соответствии с требованиями регламентирующих документов по уровням образования; применяет лексику классного обихода для организационных установок в ходе занятия |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                     | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | грамотно отбирать и логически выстраивать задания, варьировать формы работы на уроке иностранного языка | последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков обучающихся, обращая внимание не только на формальные ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера; проводит грамотный, критический и конструктивный |

|  |  |                                                                                                                                                                                        |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | (само)анализ уроков иностранного языка; варьирует формы работы по формированию иноязычных речевых умений; меняет первоначальный план и логику урока с учетом появившихся обстоятельств |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | технологиями активного вовлечения учащихся в процесс иноязычного общения | использует методы и приемы познавательного и личностного развития обучающихся разных возрастных групп в соответствии с содержанием образовательной программы |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                                                                                                                  | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                           | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                           | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                                         | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                  |
| 3.1                                                          | создает план занятия по иностранному языку и практически его реализует в соответствии с требованиями регламентирующих документов по уровням образования; применяет лексику классного обихода для организационных установок в ходе занятия | создает план-конспект занятия по иностранному языку в соответствии с требованиями регламентирующих документов по уровням образования с помощью методиста; знает минимальный объем лексики классного обихода | создает план-конспект занятия по иностранному языку в соответствии с требованиями регламентирующих документов по уровням образования с частичной помощью методиста; знает лексику классного обихода, включая профессиональную терминологию | самостоятельно создает план-конспект занятия по иностранному языку в соответствии с требованиями регламентирующих документов по уровням образования; знает лексику классного обихода, профессиональную терминологию |
| У.1                                                          | последовательно и систематически формирует чистоту речевых умений и навыков обучающихся, обращая внимание не только на формальные                                                                                                         | Следует логике авторов УМК, последовательно выполняя упражнения и задания, предложенные в книге для учителя; грамотно                                                                                       | самостоятельно определяет цели, формулирует практические задачи обучения; логично и последовательно выстраивает разл                                                                                                                       | Легко меняет первоначальный план и логику урока с учетом появившихся обстоятельств; в соответствии с поставленными целями и задачами                                                                                |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ошибки, но и на ошибки социального, стилистического и культурного характера; проводит грамотный, критический и конструктивный (само)анализ уроков иностранного языка; варьирует формы работы по формированию иноязычных речевых умений; меняет первоначальный план и логику урока с учетом появившихся обстоятельств | использует предложенное тематическое и поурочное планирование                                                                         | чные задания, направленные на поэтапное достижение поставленных целей (в серии уроков и в рамках отдельного урока)  | обучения грамотно отбирает и логически выстраивает разнообразные задания, варьирует формы работы по формированию иноязычных речевых умений |
| В.1 | использует методы и приемы познавательного и личностного развития обучающихся разных возрастных групп в соответствии с содержанием образовательной программы                                                                                                                                                         | Поддерживает необходимый уровень дисциплины и заинтересованности у учащихся на уроке с использованием различных режимов и форм работы | поддерживает высокий уровень мотивации большинства учащихся на уроке, используя разнообразные формы и режимы работы | поддерживает высокий уровень мотивации всех учащихся на уроке, используя разнообразные формы и режимы работы                               |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                             | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости       | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|
| Методика обучения и воспитания по профилю подготовки Иностранный язык | 3.1, У.1, В.1                                                                                                 | Методы устного контроля, методы письменного | Зачет, экзамен           |

|                          |               |                                                            |                 |
|--------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|-----------------|
|                          |               | контроля и др.                                             |                 |
| Ознакомительная практика | З.1, У.1, В.1 | Методы устного контроля, методы письменного контроля и др. | зачет с оценкой |
| Педагогическая практика  | З.1, У.1, В.1 | Методы устного контроля, методы письменного контроля и др. | зачет с оценкой |

### Государственная итоговая аттестация

|                                                       |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                             | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

Заведующий кафедрой иностранных языков



Т.И. Щелок