

Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова
«27» августа 2021 г.



ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ

профессиональной компетенции ПК-3 «Способен анализировать исторические явления и процессы, пользоваться системой исторических понятий и терминов, ориентироваться в основных этапах и дискуссионных вопросах современной исторической науки»

Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль	Отечественная история
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Профессиональная компетенция отражает особенность подготовки выпускника, обучающегося по направлению 46.06.01 Исторические науки и археология. Формирование этой компетенции происходит при изучении части дисциплин учебного плана, в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы. Ее значимость определяется необходимостью владения профессиональными навыками для осуществления научной и научно-образовательной деятельности в процессе исследовательской деятельности в профессиональной сфере.

1.2. Структура компетенции и планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся вуза

Уровни	Показатели оценивания компетенций
Пороговый 60–74 %	Знает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события отечественной и мировой истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах, допускает некоторые ошибки. Умеет самостоятельно приобретать знания и умения в области истории и теории исторической науки, выполнять задания по анализу специальной литературы., допуская незначительные ошибки. Владеет предметно-методическими навыками. Выполняет задания по анализу специальной литературы и дает им оценку, допускает некоторые ошибки
Базовый 75–86 %	Знает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события отечественной и мировой истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах, допускает незначительные ошибки. Умеет самостоятельно приобретать знания и умения в области истории и теории исторической науки, выполнять задания по анализу специальной литературы., допуская незначительные ошибки. Владеет предметно-методическими навыками. Выполняет задания по анализу специальной литературы и дает им оценку, допускает незначительные ошибки
Повышенн ый 87-100%	Знает определения исторических понятий, терминов. Знает хронологию событий. Называет основные события отечественной и мировой истории. Рассказывает об исторических фактах, объектах, явлениях и процессах, демонстрирует хорошую профессиональную эрудицию. Умеет самостоятельно приобретать знания и умения в области истории и теории исторической науки, выполнять задания по анализу специальной литературы. Владеет предметно-методическими навыками. Выполняет задания по анализу специальной литературы и дает им аргументированную грамотную оценку

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции:

- знание истории, закономерностей и принципов ее развития, роль и место исторической информации в жизни личности и общества;
- умение объяснять сущность и закономерность исторических процессов;
- владение приемами анализа исторического материала

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВО:

- практические занятия;
- выполнение письменных работ (доклады, рефераты, аннотации);
- научно-исследовательская работа;
- интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.3. Этапы формирования компетенции у обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы

В формировании компетенции ПК-3 можно выделить следующие этапы:

Первый этап – связан с изучением дисциплин. В результате формируются основы для применения компетенции в условиях решения профессиональных задач.

Второй этап – направлен на совершенствование умений и навыков, определенных компетенцией, в ходе научно-исследовательской деятельности для решения поставленных задач.

Третий этап – связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, навыков, определенных компетенцией, при подготовке и представлении научного доклада о результатах предпринятого научного исследования.