

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ»

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль	Обществознание
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-3 «Способен характеризовать модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства обществ»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства общества (З.1);

Уметь:

- формировать у учащихся представление о принципах государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (У.1);

Владеть:

- навыками анализа государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Основы социального государства и права	1	З.1, У.1, В.1
История политических и правовых учений	3	З.1, У.1, В.1
История экономических учений	3	З.1, У.1, В.1
История государства и права России	1	З.1, У.1, В.1
История религий в России	2	З.1, У.1, В.1
Конституционно-правовой статус личности в России	1	З.1, У.1, В.1
Производственная практика	2	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	3	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская практика	3	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская работа	1	З.1, У.1, В.1
Государственная итоговая аттестация	3	З.1, У.1, В.1
Права человека	2	З.1, У.1, В.1
Межэтнические отношения в современном мире	2	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	модели государственно-правового, общественно-политического, социально-	1. Дает определения понятий и терминов в сфере общественнознания. Знает модели

	экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства общества	государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума. 2. Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе. 3. Называет основные концепции государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства общества.
--	---	---

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	формировать у учащихся представление о принципах государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума	Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума и делает выводы.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками анализа государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума	Демонстрирует аналитические навыки при рассмотрении моделей устройства общества.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Дает определения понятий и терминов в сфере обществознания. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума.	Дает определения не всех понятий и терминов. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума, однако совершает несколько существенных ошибок. Отсутствуют ответы на дополнительные	Дает определения не всех понятий и терминов. Знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума, исправляемых с помощью наводящих вопросов.	Подробно и обстоятельно дает определения всех понятий и терминов. Уверенно знает модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства социума. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).

		вопросы преподавателя.		
	Называет основные концепции государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства общества.	Называет основные концепции государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства общества с помощью преподавателя.	Называет основные концепции государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства общества с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Самостоятельно называет основные концепции государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического устройства обществ.
	Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе.	Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе с помощью преподавателя.	Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросами).	Рассказывает о конфессиональных и культурно-идеологических процессах в обществе, привлекая междисциплинарные знания.
У.1	Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума и делает выводы.	Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума с помощью преподавателя.	Сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно сопоставляет разные модели государственно-правового, общественно-политического, социально-экономического, конфессионального и культурно-идеологического устройства социума и делает выводы.
В.1	Демонстрирует аналитические навыки при рассмотрении моделей устройства общества.	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает несколько ошибок. В ответе отсутствует дополнительная информация (не из лекций).	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков допускает одну ошибку. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).	При выполнении заданий, требующих проявления указанных навыков не допускает ошибок. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). Заметно использование междисциплинарных связей.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы социального государства и права	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен
История политических и правовых учений	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен
История экономических учений	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Экзамен
История государства и права России	З.1, У.1, В.1	Опрос, творческие задания, собеседование, доклад-презентации,	Экзамен
История религий в России	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	зачет
Конституционно-правовой статус личности в России	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	зачет
Производственная практика	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или	Зачет с оценкой

		компьютерные, дискуссия.	
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Государственная итоговая аттестация	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Права человека	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	зачет
Межэтнические отношения в современном мире	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	зачет

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая