

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-3 «Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов
различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах**

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Прикладная филология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах

2. Составляющие компетенции

Знать:

- видовую и жанровую типологию текстов, герменевтическую основу интерпретации текстов и основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов (З.1)

Уметь:

- рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик, использовать герменевтический круг для интерпретации текста (У.1).

Владеть:

- навыками анализа языковых единиц и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах (В.1);

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
История зарубежной литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	З.1; У.1; В.1
История русского языка	4,5,7	З.1; У.1; В.1
История русской литературы	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	З.1; У.1; В.1
Литературное редактирование	9,10	З.1; У.1; В.1
Функциональная стилистика		З.1; У.1; В.1
Методика профессионального обучения (по профилю подготовки)	6,7,8	З.1; У.1; В.1
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	З.1; У.1; В.1
Практическая журналистика	9,10	З.1; У.1; В.1
Современный медиатекст	3	З.1; У.1; В.1
Современный русский язык	3.4.5.6.7.8.9.	З.1; У.1; В.1
Филологический анализ текста	9.10	З.1; У.1; В.1
Ознакомительная практика		З.1; У.1; В.1
ГИА	10	З.1; У.1; В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	видовую и жанровую типологию текстов, герменевтическую основу интерпретации текстов и основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов	Определяет вид и жанр текста, аргументирует свою позицию. Выявляет герменевтические аспекты интерпретации текста. Выявляет возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик, использовать герменевтический круг для интерпретации текста	Создает интерпретацию текста с использованием герменевтического круга. Анализирует текст как результат исторического развития и в аспекте языковой и художественной целостности.

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками анализа языковых единиц и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах	Анализирует фонологические, морфемные, лексические, морфологические, синтаксические единицы языка. Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З.1	Определяет вид и жанр текста, аргументирует свою позицию. Выявляет герменевтические аспекты интерпретации текста. Выявляет возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста	Определяет вид и жанр текста. Выявляет герменевтические аспекты интерпретации текста с погрешностями. Выявляет возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста с погрешностями	Определяет вид и жанр текста, неполно аргументирует свою позицию. Неполно выявляет герменевтические аспекты интерпретации текста. Неполно выявляет возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста	Определяет вид и жанр текста, четко аргументирует свою позицию. Выявляет все герменевтические аспекты интерпретации текста. Выявляет все возможности синхронного и диахронного подходов к анализу конкретного текста
У.1	Создает интерпретацию текста с использованием герменевтического круга. Анализирует текст как результат	Создает интерпретацию текста с незначительным использованием герменевтического	Создает неполную интерпретацию текста с использованием герменевтического круга.	Создает авторскую интерпретацию текста с использованием герменевтического круга.

	исторического развития и в аспекте языковой и художественной целостности	круга. Анализирует текст в аспекте языковой и художественной целостности без учета принципа историзма	Анализирует текст как результат исторического развития и в аспекте языковой и художественной целостности с погрешностями	Анализирует текст как результат исторического развития и в аспекте языковой и художественной целостности
В.1	Анализирует фонологические, морфемные, лексические, морфологические, синтаксические единицы языка. Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира	Анализирует фонологические, морфемные, лексические, морфологические, синтаксические единицы языка в неполном объеме. Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира в неполном объеме	Анализирует фонологические, морфемные, лексические, морфологические, синтаксические единицы языка с незначительными погрешностями. Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира с погрешностями	Анализирует фонологические, морфемные, лексические, морфологические, синтаксические единицы языка в полном объеме. Анализирует и интерпретирует текст с позиций его исторического развития и целостности его внутреннего мира

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
История зарубежной литературы	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачеты, экзамены
История русского языка	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачеты, экзамены
История русской литературы	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачеты, экзамены
Литературное редактирование	З.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты	Зачет, экзамен
Методика профессионального	З.1, У.1, В.1	Опрос,	Зачет, экзамен

обучения (по отраслям)		собеседование, практико- ориентированные задания, тесты	
Функциональная стилистика	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты	
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты	Зачет с оценкой
Практическая журналистика	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты	Зачет, экзамен
Современный русский язык	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты	Зачеты, экзамены
Современный медиатекст	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты	
Филологический анализ текста	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико- ориентированные задания, тесты	Зачет
Ознакомительная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы	
ГИА	3.1, У.1, В.1	ВКР	Оценка

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой русского языка и литературы



Бабичева Ю.Г.