

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ПК-3 «Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся»

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	Психология образования
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная / заочная

1. Код и наименование компетенции: ПК-3 «Способен осуществлять психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся»

2. Составляющие компетенции.

Знать:

- современные теории и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся (З.1).

Уметь:

- применять современные теории и методы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся (У.1).

Владеть:

- навыками планирования и осуществления психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	4	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	3	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	З.1, У.1, В.1

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	5	З.1, У.1, В.1
Педагогическая практика	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	современные теории и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся	1. Показывает знание современных теорий психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся. 2. Показывает знание современных методов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	применять современные теории и методы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся	1. Использует знание современных теорий при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся. 2. Использует знание современных методов при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

- *владеть*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками планирования и осуществления психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся	1. Планирует процедуру осуществления психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся. 2. Применяет современные теории и методы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З.1	Показывает знание современных теорий психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Испытывает затруднения логичного представления знаний современных теорий психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Раскрывает суть современных теорий психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий уровень владения знаниями современных теорий психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
	Показывает знание современных методов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Испытывает затруднения логичного представления знаний современных методов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Раскрывает суть современных методов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий уровень владения знаниями современных методов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
У.1	Использует знание современных теорий при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Использует знание современных теорий при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание современных теорий при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание современных теорий при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
	Использует знание современных методов при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	Использует знание современных методов при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание современных методов при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание современных методов при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
В.1	Планирует процедуру осуществления психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	При планировании процедуры осуществления психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Осуществляет планирование процедуры осуществления психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся с опорой на наводящие вопросы.	Осуществляет самостоятельное планирование процедуры осуществления психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
	Применяет	Применяет современные	Применяет	Самостоятельно

	современные теории и методы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.	теории и методы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	современные теории и методы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся с опорой на наводящие вопросы.	применяет современные теории и методы при осуществлении психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся.
--	---	--	---	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	З.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Педагогическая практика	З.1, У.1, В.1	– устный контроль.	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина