

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-3 «Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов
различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профили подготовки	Русский язык и Литература
Квалификация выпускника	бакалавр

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-3 «Владеет приемами анализа языковых единиц, интерпретации текстов различных видов и жанров в синхроническом и диахроническом аспектах»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики, основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов (З.1)
- видовую и жанровую типологию текстов, герменевтическую основу интерпретации текстов, (З.2)

Уметь:

- рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик (У.1)
- использовать герменевтический круг для интерпретации текста (У.2)

Владеть:

- навыками анализа языковых единиц, анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах (В.1)
- навыками интерпретации текстов различных видов и жанров, навыками герменевтического анализа (В.2)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
История зарубежной литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,	З.2, У.1, У.2, В.2
История русского языка	4, 5, 6, 7	З.1, З.4, У.1, У.2, В.1, В.2
История русской литературы	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	З.2, У.1, У.2 В.2
Литературное редактирование	9.10	З.2, У.1, У.2, В.2
Методика преподавания предмета (Литература)	6.7.8	З.2, У.1, У.2, В.2,
Методика преподавания предмета (Русский язык)	5.6.7	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Практическая журналистика	9.10	З.2, У.1, У.2, В.2
Русская диалектология	2	З.1, З.2, У.2, В.1, В.2
Современный русский язык	3.4.5.6.7.8.9	З.1, З.4, У.1, У.2, В.1, В.2
Старославянский язык	3	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Филологический анализ текста	10	З.1, З.2, З.4, У.1, У.2, В.1, В.2
Фольклор	1	З.2, У.1, У.2, В.2
ГИА	10	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Стилистика научного текста	10	3.1, 3.2, У 1, У 2, В.1, В.2
----------------------------	----	------------------------------

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Знает основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики, основы синхронного и диахронного подходов к анализу текстов (3.1)	Характеризует основные языковые единицы с позиции структурной лингвистики и рассматривает текст в единстве синхронного и диахронного подходов к его анализу.
3.2	Знает видовую и жанровую типологию текстов, герменевтическую основу интерпретации текстов, (3.2)	Характеризует виды и жанры текстов, выявляет герменевтическую основу их интерпретации

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Рассматривает конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик (У.1)	Анализирует текст в единстве его эволюционных и устоявшихся характеристик
У.2	Использовать герменевтический круг для интерпретации текста (У.2)	Использует герменевтический круг как основной инструмент интерпретации текста

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Владет навыками анализа языковых единиц, анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах (В.1)	Анализирует фонологические, морфемные, лексические, морфологические, синтаксические единицы языка, интерпретирует тексты в единстве их эволюционных и устоявшихся характеристик
В.2	Владет навыками интерпретации текстов различных видов и жанров, навыками герменевтического анализа (В.2)	Интерпретирует тексты согласно их видовой и жанровой типологии и в соответствии с критериями герменевтического анализа

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Знает основные языковые единицы в контексте структурной лингвистики, основы	Выделяет основные языковые единицы в тексте, различает	Выделяет и характеризует основные языковые	Выделяет и характеризует основные языковые

	синхронного и диахронного подходов к анализу текстов (3.1)	эволюционные и устоявшиеся характеристики текста, допускает ошибки.	единицы в тексте, демонстрирует понимание синхронного и диахронного подходов к анализу текстов, допускает погрешности	единицы в тексте, демонстрирует знание синхронного и диахронного подходов в анализе текстов,
3.2	Знает видовую и жанровую типологию текстов, герменевтическую основу интерпретации текстов, (3.2)	Имеет представление о видах и жанрах текста в контексте одной из классификаций, выявляет герменевтическую основу интерпретации текста, неполно аргументирует свою позицию	Определяет вид и жанр текста, выявляет герменевтическую основу интерпретации текста, допускает погрешности в ответе	Безошибочно определяет вид и жанр текста, имеет представление об основах жанрово-видовой классификации, рассматривает текст с позиции его герменевтической основы
У.1	Умеет рассматривать конкретный текст как точку пересечения синхронных и диахронных характеристик (У.1)	Имеет представление о пересечении в тексте его исторических эволюционных и современных устоявшихся характеристик, допускает ошибки в историческом ракурсе.	Характеризует конкретный текст в единстве его исторических эволюционных и современных устоявшихся компонентов, допускает погрешности	Характеризует конкретный текст в единстве и полноте синхронных и диахронных характеристик, ошибок и погрешностей не допускает
У.2	Умеет использовать герменевтический круг для интерпретации текста (У.2)	Использовать герменевтический круг для интерпретации текста, при этом испытывает затруднения	Интерпретирует текст с использованием герменевтического круга, допускает погрешности в виде культурологических лагун.	Интерпретирует текст с использованием герменевтического круга во всей полноте возможных герменевтических характеристик.
В.1	Владеет навыками анализа языковых единиц, анализа и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах (В.1)	Анализирует основные языковые единицы с погрешностями, анализ и интерпретацию текстов в синхронном и диахронном аспектах проводит в неполном объеме недочеты.	Анализирует фонологические, морфемные, лексические, морфологические, синтаксические единицы языка с незначительными погрешностями, в анализе и интерпретации текстов в синхронном и диахронном аспектах допускает мелкие	Анализирует языковые единицы в полном объеме, анализирует и интерпретирует тексты с позиций единства синхронного и диахронного подходов в полноте их исторических и характеристик.

			недочеты	
В.2	Владеет навыками интерпретации текстов различных видов и жанров, навыками герменевтического анализа (В.2)	Интерпретирует тексты разных видов и жанров, проводит герменевтический анализ текстов в неполном объеме.	Интерпретирует тексты разных видов и жанров, проводит герменевтический анализ текстов с незначительными погрешностями	Интерпретирует тексты в соответствии с критериями жанрово-видовой типологии, проводит герменевтический анализ текста в полном объеме

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
История зарубежной литературы	3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачеты, экзамены
История русского языка	3.1, 3.2 У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачеты, экзамены
История русской литературы	3.2, У.1, У.2 В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачеты, экзамены
Литературное редактирование	3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные	Зачет, экзамен

		и/или компьютерные, дискуссия.	
Методика преподавания предмета (Литература)	3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, экзамен
Методика преподавания предмета (Русский язык)	3.1, 3.2, У.1, У.2 В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, экзамен
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе	Зачет с оценкой
Практическая журналистика	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет, экзамен
Русская диалектология	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Современный русский язык	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачеты, экзамены
Старославянский язык	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Опрос, собеседование, практико-	Экзамен

		ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	
Филологический анализ текста	3.1, 3.2, У 1, У.2, В.1, В 2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Стилистика научного текста	3.1, 3.2, У 1, У.2, В 2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Фольклор	3.2, У.2, В.2	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет

Государственная итоговая аттестация

<i>Форма ГИА</i>	<i>Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)</i>
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1 3.2, У.2, В.2

Заведующий
русского язык и литературы

кафедрой
Ю.Г. Бабичева