

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-
воспитательной работе
« 27 » августа 2021 г.

М.В. Довыдова

« 27 » августа 2021 г.

ПК-4 «Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися»

2021г.

1. Код и наименование компетенции: ПК-4 «Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися»

2. Составляющие компетенции.

Знать:

- стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися (З.1).

Уметь:

- применять стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися (У.1).

Владеть:

- навыками применения стандартных методов и технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Психолого-педагогическая коррекция	3	З.1, У.1, В.1
Дефектология	3	З.1, У.1, В.1
Основы психологии семьи и семейного консультирования	4	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	З.1, У.1, В.1

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Психолого-педагогическая коррекция	3	З.1, У.1, В.1
Дефектология	3	З.1, У.1, В.1
Основы психологии семьи и семейного консультирования	5	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	5	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися	1. Показывает знание стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися. 2. Показывает знание стандартных технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	применять стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися	1. Использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 2. Использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

- *владеть*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками применения стандартных методов и технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися	1. Планирует процедуру проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися. 2. Применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З.1	Показывает знание стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.	Испытывает затруднения логичного представления знаний стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.	Раскрывает суть стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися, с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий уровень владения знаниями стандартных методов, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.
	Показывает знание стандартных технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.	Испытывает затруднения логичного представления знаний стандартных технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.	Раскрывает суть стандартных технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися, с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий уровень владения знаниями стандартных технологий, позволяющих решать коррекционно-развивающие задачи с обучающимися.
У.1	Использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание стандартных методов при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
	Использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание стандартных технологий при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
В.1	Планирует процедуру проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	При планировании процедуры проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися прибегает к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Осуществляет планирование процедуры проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися с опорой на наводящие вопросы.	Осуществляет самостоятельное планирование процедуры проведения коррекционно-развивающей работы с обучающимися.
	Применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.	Применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно применяет стандартные методы и технологии при проведении коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Психолого-педагогическая коррекция	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Дефектология	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Основы психологии семьи и семейного консультирования	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	– устный контроль.	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина