

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова

« 27 » августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ПК-5 «Способен использовать здоровьесберегающие технологии
в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности
социальной среды и образовательного пространства»**

Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль	Психология образования
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная / заочная

1. Код и наименование компетенции: ПК-5 «Способен использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства»

2. Составляющие компетенции.

Знать:

- здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства (З.1).

Уметь:

- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (У.1).

Владеть:

- навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Девиантное поведение подростков / Особенности работы с депривированными детьми	4	З.1, У.1, В.1
Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога	1	З.1, У.1, В.1
Технологии работы с различными категориями детей и подростков	3	З.1, У.1, В.1
Технологии работы в различных типах образовательных учреждений	3	З.1, У.1, В.1
Социально-педагогическая практика	2	З.1, У.1, В.1
Летняя педагогическая практика	3	З.1, У.1, В.1
Преподавательская практика	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	З.1, У.1, В.1

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Девиантное поведение подростков / Особенности работы с депривированными детьми	5	З.1, У.1, В.1
Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога	2	З.1, У.1, В.1
Технологии работы с различными категориями детей и подростков	3	З.1, У.1, В.1
Технологии работы в различных типах образовательных учреждений	4	З.1, У.1, В.1
Социально-педагогическая практика	2	З.1, У.1, В.1
Летняя педагогическая практика	3	З.1, У.1, В.1
Преподавательская практика	4	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	здоровьесберегающие технологии профессиональной деятельности, виды рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства	1. Показывает знание здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности. 2. Показывает знание видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства	1. Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. 2. Учитывает риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

- *владеть*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности	1. Планирует процедуру использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности. 2. Использует здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Показывает знание здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.	Испытывает затруднения логичного представления знаний здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.	Раскрывает суть здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий уровень владения знаниями здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.
	Показывает знание видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	Испытывает затруднения логичного представления знаний видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.	Раскрывает суть видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства с опорой на уточняющие вопросы.	Показывает высокий уровень владения знаниями видов рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.
У.1	Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.	Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.
	Учитывает риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	Использует знание рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Использует знание рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно использует знание рисков и опасностей социальной среды и образовательного пространства.
В.1	Планирует процедуру использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности.	При планировании процедуры использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности прибегает	Осуществляет планирование процедуры использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной	Осуществляет самостоятельное планирование процедуры использования здоровьесберегающих технологий в

		к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	деятельности с опорой на наводящие вопросы.	профессиональной деятельности.
	Использует здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.	Применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, прибегая к непосредственной помощи со стороны преподавателя.	Применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, с опорой на наводящие вопросы.	Самостоятельно применяет здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывая риски и опасности социальной среды и образовательного пространства.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Девиантное поведение подростков / Особенности работы с депривированными детьми	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет
Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности педагога	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Зачет
Технологии работы с различными категориями детей и подростков	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Технологии работы в различных типах образовательных учреждений	3.1, У.1, В.1	– устный контроль; – письменный контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социально-педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	– устный контроль.	Зачет с оценкой
Летняя педагогическая практика	3.1, У.1, В.1	– устный контроль.	Зачет с оценкой
Преподавательская практика	3.1, У.1, В.1	– устный контроль.	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина