

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра естественнонаучных дисциплин



Проректор по учебной и воспитательной
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина
М.В. Довыдова

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,
применять системный подход для решения поставленных задач»**

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и химия
Профиль (направленность): Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	Кафедра естественнонаучных дисциплин

1. Код и наименование компетенции: УК-1 «Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации;

Уметь:

- анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Владеть:

- методами установления причинно-следственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Основы информационных технологий	1	3.1. У.1, В.1
Естественнонаучная картина мира	2	3.1. У.1, В.1
Психология	1-3	3.1. У.1, В.1
Физика	2	3.1. У.1, В.1
Микробиология и вирусология	3	3.1. У.1, В.1
Ботаника	2	3.1. У.1, В.1
Зоология	2-3	3.1. У.1, В.1
Физиология растений	3	3.1. У.1, В.1
Анатомия человека	3	3.1. У.1, В.1
Физиология человека и животных	4-5	3.1. У.1, В.1
Гистология	5	3.1. У.1, В.1
Цитология	5	3.1. У.1, В.1
Генетика	5-6	3.1. У.1, В.1
Теория эволюции	4	3.1. У.1, В.1
Биотехнология	3	3.1. У.1, В.1
Биогеография	4	3.1. У.1, В.1
Биологическая химия	5	3.1. У.1, В.1
Общая химия	1	3.1. У.1, В.1
Неорганическая химия	2-3	3.1. У.1, В.1
Органическая химия	3-4	3.1. У.1, В.1
Аналитическая химия	2	3.1. У.1, В.1
Физическая химия	3	3.1. У.1, В.1
Коллоидная химия	5	3.1. У.1, В.1
Прикладная химия	6	3.1. У.1, В.1
Ознакомительная практика (по ботанике и зоологии)	1-2	3.1. У.1, В.1
Научно-исследовательская работа	6	3.1. У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	3.1. У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	Механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования; методики постановки цели, способы ее достижения в сочетании с научным представлением о результатах обработки информации	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, анализа и синтеза информации с приведением примеров применения системного подхода в области образования, в частности, результатов обработки информации.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Разрабатывает этапы и ищет наиболее оптимальные пути решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие, анализируя возможные варианты решения задачи с точки зрения критического анализа информации

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Методами установления причинноследственных связей и механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий	Способен устанавливать причинно-следственные связи и осуществлять поиск информации с применением современных информационных и коммуникационных технологий

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
З.1	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, анализа и синтеза информации с приведением примеров применения системного подхода в области образования, в частности, результатов обработки информации	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации с помощью преподавателя	Рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, анализа и синтеза информации; приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации с минимальной помощью (наводящими).	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных механизмах и методиках поиска, синтеза информации. Приводит примеры применения системного подхода в области образования при поиске и обработке информации.

У.1	Разрабатывает этапы и ищет наиболее оптимальные пути решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие, анализируя возможные варианты решения задачи с точки зрения критического анализа информации	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие допущено несколько ошибок. Допускает более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие допущено несколько ошибок в оформлении. Допускает не более двух ошибок при разборе задач с указанием этапов и конечных целей.	Разрабатывает этапы решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие без ошибок. Без ошибок производит разбор задачи с указанием этапов и конечных целей
В.1	Способен устанавливать причинно-следственные связи и осуществлять поиск информации с применением современных информационных и коммуникационных технологий	Способен устанавливать причинно-следственные связи и осуществлять поиск информации с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Допускает ошибки.	Способен устанавливать причинно-следственные связи и осуществлять поиск информации с применением современных информационных и коммуникационных технологий. Допускает не более одной ошибки.	Самостоятельно и без ошибок устанавливает причинно-следственные связи и осуществляет поиск информации с применением современных информационных и коммуникационных технологий

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы информационных технологий	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Естественнонаучная картина мира	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции

		успеваемости	
Психология	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Физика	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Микробиология и вирусология	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Ботаника	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Зоология	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Физиология растений	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Анатомия человека	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Физиология человека и животных	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Гистология	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции

		контроля успеваемости	
Цитология	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Генетика	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Теория эволюции	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Биотехнология	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Биогеография	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Биологическая химия	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Общая химия	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Неорганическая химия	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Органическая химия	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции

		текущего контроля успеваемости	
Аналитическая химия	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Физическая химия	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Коллоидная химия	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Прикладная химия	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Ознакомительная практика (по ботанике и зоологии)	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Научно-исследовательская работа	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1. У.1, В.1	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания для оценки сформированности компетенции

И.о. заведующего кафедрой ЕНД



Гусева Т.А.