

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе
системного подхода, вырабатывать стратегию действий»**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-1 «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода (З.1)

Уметь:

- вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций (У.1);

Владеть:

- технологией анализа проблемных ситуаций (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Современные проблемы науки и образования часть 1	1	З.1, У.1, В.1
Современные проблемы науки и образования часть 2	1	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская работа	1,2	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская практика	1	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	определяет основные принципы критического анализа и приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций	анализирует данные с целью получения новых знаний, разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	технологией анализа проблемных ситуаций	осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности компетенции (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	определяет основные принципы критического анализа и приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций	с помощью преподавателя определяет основные принципы критического анализа, испытывает небольшие затруднения в приведении примеров применения методов критического анализа проблемных ситуаций	в целом определяет основные принципы критического анализа, приводит некоторые примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций	самостоятельно и полно определяет основные принципы критического анализа, приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций
У.1	анализирует данные с целью получения новых знаний и разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта	допускает некоторые ошибки при анализе данных с целью получения новых знаний, испытывает затруднения при разработке путей поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта	в целом безошибочно анализирует данные с целью получения новых знаний, требуется минимальная помощь при разработке наиболее оптимальных путей поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта	самостоятельно и безошибочно анализирует данные с целью получения новых знаний, разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта
В.1	осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач	с помощью преподавателя осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач	испытывает небольшие затруднения при анализе проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач	безошибочно и полно осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Современные проблемы науки и образования часть 1	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия	Зачет
Современные проблемы науки и образования часть 2	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская работа	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программы	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1.

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Гусева Т.А.