

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)

Кафедра математики, физики, информатики

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова
«27» августа 2021 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки	Информационные технологии
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

2. Составляющие компетенции

Знать:

• принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; (З.1);

Уметь:

• обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся (У.1);

Владеть:

• навыками реализации проектной деятельности в области образования (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс (курсы)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Педагогическое проектирование	1	З.1, У.1, В.1
Методология и методы научного исследования	2	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	3	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	Принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта	1. Раскрывает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях. 2. Приводит примеры представления и описания результатов проектной деятельности;

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся;	1. Проводит проверку и анализ проектов обучающихся. 2. Организует представление проектных продуктов как результатов проектирования.

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Управлением проектами в области образования	1. Распределяет проектные задания и мотивирует обучающихся к участию в проекте; управляет процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта. Управляет процессом представления проектного продукта и оценки проекта в целом.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	1. Раскрывает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях.	Раскрывает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях. (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Раскрывает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях.	Раскрывает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры представления и описания результатов проектной деятельности.	Приводит примеры представления и описания результатов проектной деятельности с помощью преподавателя.	Приводит примеры представления и описания результатов проектной деятельности. (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры представления и описания результатов проектной деятельности.
У.1	Проводит проверку и анализ проектов обучающихся.	При самоанализе проектов обучающимися допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).	При самоанализе проектов обучающимися допущена ошибка в оформлении.	При самоанализе проектов обучающимися ошибок не допущено.
	Организует представление проектных продуктов как результатов проектирования.	Допускает более двух ошибок в представлении проектных продуктов как результатов проектирования.	Допускает не более двух ошибок в представлении проектных продуктов как результатов проектирования.	Без ошибок представляет проектный продукт как результат проектирования.
B.1	Сопровождает распределение проектных заданий и мотивирует обучающихся к участию в проекте;	Осуществляет сопровождение распределения проектных заданий с помощью преподавателя.	Осуществляет сопровождение распределения проектных заданий с помощью преподавателя с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно осуществляет сопровождение распределения проектных заданий с незначительной помощью преподавателя.
	Управляет процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта; процессом представления	Управляет процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта; процессом представления	Управляет процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта; процессом представления проектного продукта и оценки проекта в	Самостоятельно управляет процессом обсуждения и доработки проекта; разработкой программы реализации проекта; процессом представления

	проектного продукта и оценки проекта в целом.	проектного продукта и оценки проекта в целом с помощью преподавателя.	целом с незначительной помощью преподавателя.	проектного продукта и оценки проекта в целом.
--	---	---	---	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Педагогическое проектирование	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, защита проекта	Экзамен
Методология и методы научного исследования	З.1, У.1, В.1	Проверка письменного плана учебного исследовательского проекта, обзора литературы и источников по теме.	Зачет
Преддипломная практика	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, защита проекта	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой математики, физики, информатики



Гусева Т.А.