

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	Обществознание
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-2 «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла»

2. Составляющие компетенции

Знать:

знать принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной деятельности в образовательных организациях, методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; (З.1)

Уметь:

уметь обосновывать практическую значимость полученных результатов педагогического проектирования; проверять и анализировать проекты обучающихся (У.1)

Владеть:

владеть навыками реализации проектной деятельности в области образования (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Педагогическое проектирование	1	З.1, У.1, В.1
Основы социального государства и права	1	З.1, У.1, В.1
Проблемы современной этнологии	2	З.1, У.1, В.1
Конституционно-правовой статус личности в России	1	З.1, У.1, В.1
История государства и права России	3	З.1, У.1, В.1
Научно-исследовательская практика	1	З.1, У.1, В.1
Преддипломная практика	3	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	основные принципы и методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода	определяет основные принципы критического анализа и приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	вырабатывать стратегию действий на основе критического анализа проблемных ситуаций	анализирует данные с целью получения новых знаний, разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	технологией анализа проблемных ситуаций	осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности компетенции (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	определяет основные принципы критического анализа и приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций	с помощью преподавателя определяет основные принципы критического анализа, испытывает небольшие затруднения в приведении примеров применения методов критического анализа проблемных ситуаций	в целом определяет основные принципы критического анализа, приводит некоторые примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций	самостоятельно и полно определяет основные принципы критического анализа, приводит примеры применения методов критического анализа проблемных ситуаций
У.1	анализирует данные с целью получения новых знаний и разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта	допускает некоторые ошибки при анализе данных с целью получения новых знаний, испытывает затруднения при разработке путей поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта	в целом безошибочно анализирует данные с целью получения новых знаний, требуется минимальная помощь при разработке наиболее оптимальных путей поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта	самостоятельно и безошибочно анализирует данные с целью получения новых знаний, разрабатывает наиболее оптимальные пути поиска информации и решений, в том числе на основе действий, эксперимента и опыта
В.1	осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач	с помощью преподавателя осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач	испытывает небольшие затруднения при анализе проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач	безошибочно и полно осуществляет анализ проблемных ситуаций с целью решения профессиональных задач

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация

	компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой		
Педагогическое проектирование	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	Зачет
Основы социального государства и права	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	экзамен
Проблемы современной этнологии	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	зачет
Конституционно-правовой статус личности в России	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	экзамен
История государства и права России	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия.	экзамен
Преддипломная практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе.	Зачет с оценкой
Научно-исследовательская практика	3.1, У.1, В.1	Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе.	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной, модулем, практикой
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1.

Заведующий кафедрой



Н.В. Веницкая