

Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки	Правоведение и правоохранительная деятельность
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

1 Код и наименование компетенции: УК-2 «Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и ограничений; (З.1)

Уметь:

- умение определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов; (У.1)

Владеть:

- владение навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи; (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	З.1, У.1, В.1
Основы экономики	3	З.1, У.1, В.1
Права человека	3	З.1, У.1, В.1
Основы государственной культурной политики Российской Федерации	3	З.1, У.1, В.1
Государственная итоговая аттестация	5	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З.1	Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и ограничения	Называет действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Умеет определять круг задач, в том числе формировать план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, исходя из имеющихся ресурсов	Письменно определяет круг задач, план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Владеет навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи	Представляет результаты решения конкретной задачи в формате докладов, презентаций.

5. Уровни сформированности компетенции

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
З.1	Называет дей-	Называет с по-	Называет с по-	Называет само-

	ствующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на профессиональную деятельность	сторонней помощью неполный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность	сторонней помощью полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность	стоятельно полный перечень действующих правовых норм и ограничений, оказывающих регулирующее воздействие на профессиональную деятельность
У.1	Письменно определяет круг задач, план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно определяет минимальный круг задач, план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно определяет достаточный круг задач, план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы	Письменно определяет оптимальный круг задач, план-график и план контроля его выполнения в рамках избранных видов профессиональной деятельности, учитывая имеющиеся ресурсы
В.1	Представляет результаты решения конкретной задачи в формате докладов, презентаций	Представляет с посторонней помощью результаты решения конкретной задачи в формате докладов, презентаций	Представляет с незначительной помощью результаты решения конкретной задачи в формате докладов, презентаций	Представляет самостоятельно результаты решения конкретной задачи в формате докладов, презентаций

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3.1, У.1, В.1	тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов,	зачет
Основы экономики	3.1, У.1, В.1	тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов,	зачет
Права человека	3.1, У.1, В.1	тест, контрольная работа,	зачет
Основы государственной культурной политики Российской Федерации	3.1, У.1, В.1	тест, контрольная работа, собеседование	зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие
-----------	--

	компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

Заведующий кафедрой



Н.В. Виноцкая