

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический  
университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю  
проректор по учебной и  
воспитательной работе  
М. В. Довыдова  
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ  
УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою  
роль в команде»

Направление подготовки  
Профили подготовки  
Квалификация выпускника

44.03.05 Педагогическое образование  
Русский язык и Литература  
бакалавр

2021 г.

**1. Код и наименование компетенции:** УК-3 «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

**2. Составляющие компетенции**

Знать:

- основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей (З.1);

Уметь:

- организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, создавать безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия (У.1);

Владеть:

- способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников (В.1);

**3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Семестр (для очной формы обучения) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Психология                                | 1,2,3,4                            | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Летняя педагогическая практика            | 6                                  | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Защита выпускной квалификационной работы  | 10                                 | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

**4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):**

-знать:

| од | Результаты обучения                                                                                                                                   | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .1 | знает основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных особенностей | Рассказывает об основах организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей. Приводит примеры организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей. Дает характеристику современным технологиям взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности |

-уметь:

| од | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                   | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .1 | организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, создает безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия | Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия<br>Проектирует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. |

-владеть

| од | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| .1 | владеет способами организации конструктивного социального взаимодействия, управления ситуациями общения, сотрудничества с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников | Использует методы и приемы организации и управления ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников<br>Составляет проект организации ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий его участников |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                           | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                    | НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)                                                                                                         | СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)                                                                                                       | ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)                                                                                                                |
| 3.1                                                          | основы и современные технологии социального взаимодействия с учетом индивидуальных, возрастных, гендерных, социальных и культурных | Имеет представление об организации социального взаимодействия, но не всегда с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.<br>Ответы на | Рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных<br>Определяет современные | Подробно рассказывает об особенностях организации социального взаимодействия, в т.ч. с учетом возрастных, индивидуальных и гендерных особенностей.<br>Приводит |

|     |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | особенностей                                                                                                                                                                                                                          | дополнительные вопросы краткие, или вызывают затруднения. Имеет поверхностное представление о современных технологиях взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности.                                            | технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности.                                                                                                     | примеры подобного взаимодействия. Владеет дополнительной информацией. Самостоятельно определяет современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных и культурных различий, особенностей социализации личности. Владеет дополнительной информацией. |
| У.1 | Организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, создает безопасную и психологически комфортную среду, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия | Имеет поверхностное представление об организации ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. Имеет самое общее представление о создании безопасной и психологически комфортной среды, защищая достоинство и интересы | Самостоятельно организует ситуации общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. Испытывает минимальные затруднения в управлении ситуациями общения. Самостоятельно подбирает | Самостоятельно организует и управляет ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия. Самостоятельно, комплексно выбирает и                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                | участников<br>социального<br>взаимодействия                                                                                                                                                                                                    | методы<br>средства<br>создания<br>безопасной<br>и<br>психологически<br>комфортной<br>среды, защищая<br>достоинство<br>и<br>интересы<br>участников<br>социального<br>взаимодействия                                                               | применяет<br>необходимые<br>и<br>методы<br>и<br>средства<br>создания<br>безопасной<br>и<br>психологически<br>комфортной<br>среды, защищая<br>достоинство<br>и<br>интересы<br>участников<br>социального<br>взаимодействия                                    |
| В.1 | способы<br>организации<br>конструктивного<br>социального<br>взаимодействия,<br>управления<br>ситуациями<br>общения,<br>сотрудничества с<br>учетом<br>возрастного и<br>индивидуального<br>развития,<br>социальных и<br>культурных<br>различий его<br>участников | Имеет<br>поверхностное<br>представление об<br>организации и<br>управлении<br>ситуациями<br>общения,<br>сотрудничества, с<br>учетом возрастного<br>и индивидуального<br>развития, и<br>социальных и<br>культурных<br>различий его<br>участников | Самостоятел<br>ьно<br>использует<br>методы<br>организации и<br>управления<br>ситуациями<br>общения,<br>сотрудничества,<br>с учетом<br>возрастного и<br>индивидуальног<br>о развития,<br>социальных и<br>культурных<br>различий его<br>участников | Самостоятел<br>ьно, комплексно<br>использует<br>методы<br>организации и<br>управления<br>ситуациями<br>общения,<br>сотрудничества,<br>с учетом<br>возрастного и<br>индивидуального<br>развития,<br>социальных и<br>культурных<br>различий его<br>участников |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| <b>Наименование<br/>дисциплины, модуля,<br/>практики</b> | <b>Знания,<br/>умения,<br/>владения и<br/>иные<br/>составляющие<br/>компетенции,<br/>формируемые<br/>данной<br/>дисциплиной<br/>(модулем,<br/>практикой)</b> | <b>Методы<br/>текущего контроля<br/>успеваемости</b> | <b>Промежуто<br/>чная аттестация</b> |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Психология                                               | 3.1, У.1,<br>В.1                                                                                                                                             | Опрос,<br>собеседование,<br>практико-                | Экзамен, зачет                       |

|                                |               |                                                                          |                 |
|--------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                |               | ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. |                 |
| Летняя педагогическая практика | З.1, У.1, В.1 | Отчет по практике, согласно содержанию рабочей программе                 | Зачет с оценкой |

**Государственная итоговая аттестация**

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

Заведующий кафедрой