

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Кафедра естественнонаучных дисциплин



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной
формах на государственном языке Российской Федерации
и иностранном(ых) языке(ах)»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки	Биология и Химия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

2. Составляющие компетенции

Знать:

- знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка (З.1);

Уметь:

- уметь использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь (У.1)

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1);

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Иностранный язык	1, 2	З.2, У.1, В.1
Русский язык и культура речи	1	З.1, У.1, В.1
Коммуникативная компетентность педагога / Педагогическая риторика	12	З.1, У.1, В.1
Государственная итоговая аттестация. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	знать современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка	Создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами русского языка Высказывается на иностранном языке с учетом его грамматических норм и изученного лексического минимума Создает тексты с учетом требований к их внешней и внутренней формам и привлечением типизированных речевых высказываний

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	уметь использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя	Делает доклады, сообщения, подкрепляя их примерами и аргументируя собственную точку зрения

	устную и письменную речь	
--	--------------------------	--

-владеть навыками:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка, включающие минимальные акцентологические, грамматические и орфоэпические погрешности	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка, включающие минимальные акцентологические и орфоэпические погрешности	Создает высказывания в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка
У.1	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию и выделяя важные моменты	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты по сложным темам
В.1	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка, используя различные функциональные стили

6. Оценочные средства, применяемые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Иностранный язык	3.2, У.1, В.1	тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов, собеседование	зачет с оценкой
Русский язык и культура речи	3.2, У.1, В.1	тест, контрольная работа, риторический турнир	зачет
Коммуникативная компетентность педагога / Педагогическая риторика	3.2, У.1, В.1	контрольная работа, риторический турнир, собеседование	зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.2, У.1, В.1

И.о. заведующего кафедрой ЕНД

Гусева Т.А.