

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной
формах на государственном языке Российской Федерации
и иностранном(ых) языке(ах)»

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль (направленность):	«История и право»
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>

2021 г.

1. Код и наименование компетенции:

УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка (З.1).

Уметь:

-использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности,логически верно организуя устную и письменную речь (У.1).

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Иностранный язык	2-4	З, У, В
Русский язык и культура речи	1	З, У, В
Коммуникативная компетентность педагога	5	З, У, В
Педагогическая риторика	5	З, У, В

Заочная форма

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Иностранный язык	2	З, У, В
Русский язык и культура речи	1	З, У, В
Коммуникативная компетентность педагога	3	З, У, В
Педагогическая риторика	3	З, У, В

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	современную теоретическую	создает высказывания в соответствии с

	концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка	речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка
--	---	---

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь	создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты

-владеть:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры	высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи в зависимости от коммуникативной установки

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка, включающие минимальные акцентологические, грамматические и орфоэпические погрешности	Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка, включающие минимальные акцентологические и орфоэпические погрешности	Создает высказывания в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка

У.1	создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию и выделяя важные моменты	Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, подкрепляя содержащуюся в них информацию примерами, детально аргументируя собственную точку зрения
В.1	высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи в зависимости от коммуникативной установки	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты	Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи, используя различные синтаксические структуры, конструкции, словосочетания и стандартные обороты

6. Оценочные средства, применяемые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Иностранный язык	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет с оценкой
Русский язык и культура речи	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Коммуникативная	3, У, В	беседы, дискуссии,	зачет

компетентность педагога		работы в малых группах и др.	
Педагогическая риторика	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Иностранный язык	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет с оценкой
Русский язык и культура речи	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Коммуникативная компетентность педагога	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Педагогическая риторика	З, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

Заведующий кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин



Виницкая Н.В.