

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной  
формах на государственном языке Российской Федерации  
и иностранном(ых) языке(ах)»**

|                         |                                    |
|-------------------------|------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.04 Профессиональное обучение |
| Профиль                 | Ландшафтный дизайн                 |
| Квалификация выпускника | бакалавр                           |
| Форма обучения          | заочная                            |

2021 г.

### 1. Код и наименование компетенции:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4            | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

### 2. Составляющие компетенции

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка (З.1).

Уметь:

- использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь (У.1).

Владеть:

- техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры (В.1).

### 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык                                      | 1,2  | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Русский язык и культура речи                          | 1    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5    | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

### 4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                           | Показатели оценки результата                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка и(или) иностранного языка | создает высказывания в соответствии с речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                      | Показатели оценки результатов                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | использовать государственный и(или) иностранный язык в профессиональной деятельности, логически верно организуя устную и письменную речь | создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты |

-владеть:

| Код | Результаты обучения                                                                        | Показатели оценки результатов                                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры | высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи в зависимости от коммуникативной установки |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                                                   | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                            | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                                 | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                               | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                               |
| З.1                                                          | создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка                                | Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка, включающие минимальные акцентологические, грамматические и орфоэпические погрешности                 | Создает высказывания в соответствие с речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка, включающие минимальные акцентологические и орфоэпические погрешности                                | Создает высказывания в соответствие со всеми речевыми и языковыми нормами русского языка и(или) иностранного языка                                                                               |
| У.1                                                          | создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты                                                         | Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию                                                                                             | Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, содержащие фактическую информацию и выделяя важные моменты                                                                   | Создает хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты, подкрепляя содержащуюся в них информацию примерами, детально аргументируя собственную точку зрения           |
| В.1                                                          | высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи в зависимости от коммуникативной установки | Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты | Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты | Высказывается в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка и речи, используя различные синтаксические структуры, конструкции, словосочетания и стандартные обороты |

## 6. Оценочные средства, применяемые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости | Промежуточная аттестация |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Иностранный язык                          | З.1, У.1, В.1                                                                                                 | Методы устного контроля,              | зачет с оценкой          |

|                              |               |                                                            |       |
|------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------|-------|
|                              |               | методы письменного контроля и др.                          |       |
| Русский язык и культура речи | З.1, У.1, В.1 | Методы устного контроля, методы письменного контроля и др. | зачет |

### Государственная итоговая аттестация

|                                                       |                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                             | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | З.1, У.1, В.1                                                                                                 |

Заведующий кафедрой



Н.С. Мамырина