

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ

универсальной компетенции УК-4:

«готов использовать современные методы и технологии научной коммуникации на
государственном и иностранном языках»

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль подготовки	Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

Бийск 2021

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1 Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

УК-4 относится к разряду компетенций, введенных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, отражающих специфику подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Образование и педагогические науки». Формирование данной компетенции необходимо для подготовки кадров высшей квалификации в части формирования системных знаний для решения коммуникативных задач в профессиональной деятельности. Значимость компетенции определяется необходимостью владения государственным и иностранным языками для осуществления профессиональной деятельности для успешной реализации научной межкультурной коммуникации. Когнитивная составляющая компетенции предполагает знание структурной организации языка как системы (фонетический, грамматический, лексический аспекты). Деятельностная составляющая базируется на формировании речевых умений в сфере вербальной коммуникации на государственном и иностранном языке. Компетенция является обязательной и входит в перечень базовых универсальных компетенций по направлению подготовки.

1.2 Структура компетенции и планируемые уровни сформированности компетенции у выпускников, освоивших программу аспирантуры

Выпускник знает:

- грамматическую и словарную стороны языка;

умеет:

- извлекать смысл из сказанного и прочитанного на государственном и иностранном языках;

- логически верно организовывать устную и письменную речь;

владеет:

- стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов научных жанров.

	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый	Знает: - базовые правила грамматики русского и иностранного языков; - продуктивный лексический запас на иностранном языке в рамках тематики курса; Умеет: - спрашивать и отвечать на вопросы и обмениваться идеями и информацией по

		знакомой тематике в рамках предсказуемых деловых ситуаций на иностранном языке; – оценивать речевой поступок и осуществлять коммуникативно оправданный выбор языковой единицы в речевой деятельности на русском и иностранном языках; - умеет писать четко организованные тексты, подробно освещая разнообразные вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников Владеет: - владеет навыками обнаружения лексико-грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в текстах (рукописных и печатных), - стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов, используя элементарные синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса.
3	Базовый	Знает: - языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых совершенствуется владение иностранным языком; Умеет: - уверенно общаться на темы из области профессиональных интересов; - умеет дать оценку различным идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату Владеет: - стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов, используя развернутые синтаксические структуры с заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса.

	Повышенный	Знает: - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных текстов с учетом функциональных стилей; Умеет: - умеет уверенно и ясно изложить сложную тему аудитории, строя речь таким образом и упрощая ее настолько, насколько этого требует аудитория, - умеет писать сложные доклады, статьи и эссе с аргументацией или критической оценкой, - умеет делать публичные неподготовленные сообщения, говоря бегло и соблюдая логику изложения мыслей, пользуясь ударением и интонацией для более точной передачи смысла Владеет: - владеет различными функциональными стилями и способами их реализации в устной и письменной форме, в зависимости от коммуникативной установки в ситуациях профессионального общения.
--	------------	---

2 ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1 Необходимое содержание для обеспечения формирования у обучающихся данной компетенции

Базовая структура знаний, необходимых обучающемуся для освоения данной компетенции:

- знание словарного состава языка, включающего лексические и грамматические элементы (фразеологические единицы, отдельные слова, артикли, квалификаторы, местоимения, служебные части речи);
- знание грамматической структуры русского и иностранного языков (грамматические категории – число, падеж, конкретность-абстрактность, залог, время, вид; синтаксическая организация языка – простые и сложные предложения, типы синтаксической связи, способы формообразования);
- знание возможных способов выражения определенного значения (синонимические, антонимические отношения, переводческие соответствия);
- знание и умение воспринимать и воспроизводить артикуляционно-акустические характеристики фонем, слоговую структуру слова, просодику;
- знание символов, используемых для создания текста, а также умение их распознавать и изображать на письме (форма букв, написание слов, знаки и правила пунктуации, общеизвестные символы).

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП ВО

- лекции, практические занятия;
- выполнение письменных работ;
- самостоятельная работа;
- интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);
- подготовка научно-квалификационных работ.

2.3 Этапы формирования данной компетенции у обучающихся при освоении ОПОП ВО

В формировании универсальной компетенции УК-4 можно выделить 2 этапа. Первый этап охватывает 1 семестр. На этом этапе вырабатываются и формируются основные навыки и умения, обеспечивающие лингвистическую подготовку, стратегии реализации успешной научной коммуникации, в т.ч. иноязычной.

На втором, завершающем, этапе (2 и 3 семестр) уделяется внимание дальнейшему качественному совершенствованию навыков практического владения родным и иностранным языком. Особое внимание обращается на тактики извлечения профессионально значимой информации из иноязычных источников.