

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(«АГППУ им. В.М. Шукшина»)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной и
воспитательной работе

М.В. Довыдова
« 27 » августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в
социально-историческом, этическом и философском контекстах»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	География и Дополнительное образование (в области цифровой экономики)
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (3.1);

Уметь:

- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У1);

Владеть:

- способностью преодолевать стереотипы (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Философия	1	3.1, У.1, В.1
Культурология	2	3.1, У.1, В.1
Этика/ Культура Алтая	2	3.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	3.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	1. Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. 2. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).	1. Участвует в игровой, продуктивной, познавательной-исследовательской деятельности в полинациональной среде. 2. Организует игровую, продуктивную, познавательную-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.

-владеть

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
B.1	Способностью преодолевать стереотипы.	1.Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде. 2. Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России. Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с помощью преподавателя. Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью наводящих вопросов. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с минимальной помощью (наводящими вопросами). Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с минимальной помощью (наводящими	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
				Самостоятельно приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.
				Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и

		специфических особенностях своей и чужих культур с помощью преподавателя. Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов с помощью преподавателя.	вопросами) Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов с минимальной помощью (наводящими вопросами).	специфически х особенностях своей и чужих культур, дает развернутый обоснованный ответ.
				Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурны х контактов, используя междисциплинарные связи.
У.1	Участвует в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде. Организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.	При участии в продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности допущено несколько ошибок. Допускает более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.	При участии в познавательно-исследовательской деятельности допущена ошибка в оформлении. Допускает не более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.	При участии в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде ошибок не допущено. Без ошибок организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.

В.1	Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде. Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.	Допускает ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде. Схематично воспринимает межкультурную коммуникацию. Нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.	Допускает не более одной ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде. Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.	Без ошибок анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде. Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество.
-----	--	---	--	--

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Философия	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	экзамен
Культурология	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	зачет
Этика/Культура Алтая	З.1, У.1, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля и др.	зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	З.1, У.1, В.1

И.о. заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин



Р.М. Беликова