

Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(«АГГПУ им. В.М. Шукшина»)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
УК-5 «Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
межкультурного взаимодействия»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	Информационно-коммуникационные технологии в филологическом образовании
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-5 «Способен анализировать и учитывать разноеобразие культур в процессе межкультурного взаимодействия»

2. Составляющие компетенции

Знать:

особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт) (З.1)

Уметь:

преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур (У1)

Владеть:

способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.) (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Современные проблемы науки и образования (ч.2)	1	З.1, У.1, В.1
Культура и межкультурное взаимодействие	2	З.1, У.1, В.1
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	З.1, У.1, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этностерео и гетеростереотипов, формируемых информационной средой (история, философия, художественная культура, мультимедиа, личный опыт)	1. Способен дать характеристики социальной организации общества разных культур. 2. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур	Способен осуществлять образовательную, деловую, познавательно-исследовательскую деятельность и научную деятельность в ситуации культурного диалога.

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (стиль, стратегии, речевые жанры, тематика)	Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде Успешно реализует межкультурную коммуникацию, нацелен на сотрудничество, выбирая верные вербальные и невербальные приемы .

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Способен дать характеристики социальной организации общества разных культур.	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.	Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с помощью преподавателя.	Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.
У.1	Способен осуществлять образовательную, деловую, познавательно-исследовательскую деятельность и научную деятельность в ситуации культурного диалога.	При участии в деловой, научной, образовательной или познавательно-исследовательской деятельности допущено несколько ошибок.	При участии в деловой, научной, образовательной или познавательно-исследовательской деятельности допущена ошибка в оформлении.	При участии в деловой, научной, образовательной или познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде ошибок не допущено.
В.1	Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом	Допускает ошибки при анализе образов культур из разных источников,	Допускает не более одной ошибки при анализе образов культур из разных	Без ошибок анализирует образы культур из разных источников,

	общения в поликультурной среде.	сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде	источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде	сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.
	Успешно реализует межкультурную коммуникацию, нацелен на сотрудничество, выбирая верные вербальные и невербальные приемы .	Схематично воспринимает межкультурную коммуникацию. Нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.	Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.	Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Современные проблемы науки и образования	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия	зачет
Культура и межкультурное взаимодействие	3.1, У.1, В.1	Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия	зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1