

УТВ  
 прокурор по уч  
 воспитательной  
 М. В. Д  
 27.08

27.08.2021 г.

**УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»**

2021 г.

**1. Код и наименование компетенции:** УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

**2. Составляющие компетенции**

Знать:

- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

•

• Уметь:

- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У1);

•

Владеть:

- способностью преодолевать стереотипы (В.1);

**3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

**очная форма обучения**

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Философия                                             | 1    | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;                                                                                       |
| Культурология                                         | 2    | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;                                                                                       |
| Этика/ Культура Алтая                                 | 2    | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3                                                                                        |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5    | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;                                                                                       |

**4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                   | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | Знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока | 1. Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур.<br>2. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России. |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                          | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | Достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные). | 1. Участвует в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде.<br>2. Организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога. |

-владеть навыками

| Код | Результаты обучения                   | Показатели оценки результатов                                                     |
|-----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Способностью преодолевать стереотипы. | 1.Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом |

|  |  |                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | общения в поликультурной среде.<br>2. Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество. |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (индикаторы)                                                                             | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                      | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                                                               | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности индикаторов)                                                                                                                     |
| 3.1                                                          | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур.                                         | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью наводящих вопросов.                                                         | Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|                                                              | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России. | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с помощью преподавателя.                                                                    | Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Самостоятельно приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.                                    |
| 3.3                                                          | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур.    | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с помощью преподавателя.                                                                       | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур с минимальной помощью (наводящими вопросами).    | Рассказывает об условиях эффективности коммуникации, сущности и специфических особенностях своей и чужих культур, дает развернутый обоснованный ответ.                 |
|                                                              | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов.                  | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов с помощью преподавателя.                                                                                     | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов с минимальной помощью (наводящими вопросами).                  | Определяет задачи, содержание, формы, средства и технологии коммуникации и межкультурных контактов, используя междисциплинарные связи.                                 |

|     |                                                                                                                 |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | Участвует в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде.       | При участии в продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности допущено несколько ошибок.                              | При участии в познавательно-исследовательской деятельности допущена ошибка в оформлении.                                                        | При участии в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде ошибок не допущено. |
|     | Организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.  | Допускает более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.                 | Допускает не более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.                             | Без ошибок организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.      |
| В.1 | Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде. | Допускает ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде | Допускает не более одной ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде | Без ошибок анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.     |
|     | Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.                          | Схематично воспринимает межкультурную коммуникацию. Нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.                              | Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.                                     | Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество.                  |

## 6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

очная форма обучения

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости        | Промежуточная аттестация |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
| Философия                                 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;                                                                                       | тест, контрольная работа, письменные задания | экзамен                  |
| Культурология                             | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;                                                                                       | тест, контрольная работа, письменные задания | зачет                    |
| Этика/Культура Алтая                      | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;                                                                                       | письменные задания                           | зачет                    |

### Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;                                                                                       |

