

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
универсальной компетенции

**УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и
личностного развития**

Направление подготовки	46.06.01 Исторические науки и археология
Профиль	Отечественная история
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

2021 г.

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Универсальная компетенция относится к обязательных, не зависящих от конкретного направления подготовки. Компетенция УК-5 относится к базовым результатам образования. Формирование этой компетенции происходит при изучении части дисциплин учебного плана. Ее значимость определяется необходимостью самоорганизации и самообразования в области преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Структура компетенции и планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся вуза

Уровни	Показатели оценивания компетенций
Пороговый 60–74 %	Знает: теоретические основы самообразования личности (допускает ошибки). Умеет: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений (допускает ошибки). Владеет: некоторыми приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования.
Базовый 75–86 %	Знает: теоретические основы самообразования и самовоспитания личности. Умеет: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений. Владеет: основными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития и методами самовоспитания и самообразования.
Повышенн ый 87-100%	Знает: теоретические основы самообразования личности; особенности профессионального и личностного развития; приемы и методы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития. Умеет: диагностично планировать процесс профессионального и личностного развития; поставит цели профессионального развития; реализовать план профессионального и личностного развития и вносить в него коррективы; осуществлять анализ профессиональных и личностных затруднений. Владеет: различными приемами планирования собственного профессионального и личностного развития; приемами и методами самовоспитания и самообразования

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции:

- уровень развития основ самоорганизации и самообразования;
- умение работать самостоятельно и в коллективе, публично представить собственные и известные научные результаты; планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации;
- владение методикой саморазвития и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические занятия;

- выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская работы;
- интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);
- выполнение НИР и выпускных квалификационных работ.

2.3. Этапы формирования компетенции у обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы

В формировании компетенции «УК-5 способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития» можно выделить следующие этапы:

Первый этап – связан с изучением дисциплин. В результате формируются основы для применения компетенции в условиях решения профессиональных задач.

Второй этап – направлен на совершенствование в ходе практик умений и навыков, определенных компетенцией, для решения задач из области профессиональной деятельности.

Третий этап – связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, навыков, определенных компетенцией, при выполнении и защите НИР и выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой русского языка и литературы _____



Бабичева Ю.Г.