

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе
М.В. Довыдова



ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ

универсальной компетенции УК-5
«способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности»
при освоении основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Профиль подготовки	Теория и методика профессионального образования
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Универсальная компетенция относится к обязательных, не зависящих от конкретного направления подготовки, обучающегося по направлению 44.06.01 - Образование и педагогические науки. Компетенция УК-5 относится к базовым результатам образования. Формирование этой компетенции происходит при изучении части дисциплин учебного плана. Ее значимость определяется необходимостью самоорганизации и самообразования в области преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

1.2. Структура компетенции и планируемые уровни сформированности компетенции у обучающихся вуза

Уровни	Показатели оценивания компетенций
Пороговый 60–74 %	Знает сущность понятия этическая норма, этические нормы в профессиональной деятельности (допускает ошибки). Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в формировании этических норм (допускает ошибки). Владеет некоторыми приемами следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
Базовый 75–86 %	Знает сущность понятия этическая норма, этические нормы в профессиональной деятельности. Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в формировании этических норм. Владеет некоторыми приемами следования этическим нормам в профессиональной деятельности.
Повышенн ый 87-100%	Знает сущность понятия этическая норма, этические нормы в профессиональной деятельности. Умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в формировании этических норм, осуществлять анализ профессиональной деятельности согласно этическим нормам. Владеет различными приемами следования этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции:

- уровень развития основ самоорганизации и самообразования;
- умение работать самостоятельно и в коллективе, публично представить собственные и известные научные результаты; планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации;
- владение методикой саморазвития и самостоятельной организации исследовательских развивающих программ.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у обучающихся вуза при освоении ОПОП ВО:

- лекции, практические занятия;
- выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы);
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская работы;

- интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);
- выполнение НИР и выпускных квалификационных работ.

2.3. Этапы формирования компетенции у обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы

В формировании компетенции «УК-5 способен следовать этическим нормам в профессиональной деятельности» можно выделить следующие этапы:

Первый этап – связан с изучением дисциплин. В результате формируются основы для применения компетенции в условиях решения профессиональных задач.

Второй этап – направлен на совершенствование в ходе практик умений и навыков, определенных компетенцией, для решения задач из области профессиональной деятельности.

Третий этап – связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, навыков, определенных компетенцией, при выполнении и защите НИР и выпускной квалификационной работы.