

Министерство Просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



Утверждаю
проректор по учебной и
воспитательной работе
М. В. Довыдова
27.08.2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных
областях жизнедеятельности»**

Направление подготовки (специальность)	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль (направленность):	«История и право»
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, заочная</u>

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- знать основные экономические понятия, принципы, методы (З.1)

Уметь:

- уметь самостоятельно принимать экономические решения (У.1)

Владеть:

- владеть навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности (В.1)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Основы экономики	5	З, У, В
Преддипломная практика	10	З, У, В

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Основы экономики	2	З, У, В
Преддипломная практика	6	З, У, В

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	Основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	Знания принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	Умения анализировать информацию для принятия экономических решений

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Знания принципов экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	частично знает принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	Многое знает о принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)	Все знает о принципах экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
У.1	Умения анализировать информацию для принятия экономических решений	частично умеет анализировать информацию для принятия экономических решений	умеет анализировать информацию для принятия экономических решений	В совершенстве умеет анализировать информацию для принятия экономических решений

B.3	Владение инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	частично выделяет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	значительно выделяет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста	полностью выделяет инструментами и методами критически оценивать информацию о перспективах экономического роста
-----	---	--	---	---

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы экономики	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Преддипломная практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Основы экономики	3, У, В	беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.	зачет
Преддипломная практика	3, У, В	отчет	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, У.1, В.1

Заведующий кафедры историко-правовых и социально-гуманитарных дисциплин

Н.В. Виноцкая

Виноцкая Н.В.