

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
Проректор по учебной и
воспитательной работе



М.В. Довыдова

«27» августа 2021 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в
социально-историческом, этическом и философском контекстах»**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

2021 г.

1. Код и наименование компетенции: УК-5 «Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока (З.1);

Уметь:

- достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные) (У1);

Владеть:

- способностью преодолевать стереотипы (В.1);

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Философия	1	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.
История (история России, всеобщая история)	1	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.
Культура Алтая	3	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.
Художественная культура Алтая	3	
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

4. Показатели сформированности компетенции (индикаторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
З.1	Знает особенности социальной организации общества, специфику менталитета, аксиосферы и мировоззрения культур России, Запада и Востока	1. Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. 2. Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные).	1. Участвует в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде. 2. Организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Способностью преодолевать стереотипы.	1.Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде. 2. Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (индикаторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности индикаторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности индикаторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности индикаторов)
3.1	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур.	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью преподавателя. Рассказ схематичен. Есть отдельные неточности. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур с помощью наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об особенностях социальной организации общества разных культур. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запаदा, Востока и России.	Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с помощью преподавателя.	Приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры специфики менталитета, ценностей и мировоззрения, характерные для культур Запада, Востока и России.
У.1	Участвует в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде.	При участии в продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности допущено несколько ошибок.	При участии в познавательно-исследовательской деятельности допущена ошибка в оформлении.	При участии в игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности в полинациональной среде ошибок не допущено.
	Организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.	Допускает более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.	Допускает не более двух ошибок при организации игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности.	Без ошибок организует игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность в ситуации культурного диалога.
В.1	Анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.	Допускает ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.	Допускает не более одной ошибки при анализе образов культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.	Без ошибок анализирует образы культур из разных источников, сопоставляя их с личным опытом общения в поликультурной среде.
	Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество.	Схематично воспринимает межкультурную коммуникацию. Нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.	Воспринимает межкультурную коммуникацию как диалог культур, нацелен на сотрудничество, но допускает ошибки.	Не допускает ошибок при восприятии межкультурной коммуникации как диалога культур, нацелен на сотрудничество.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Философия	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	тест, контрольная работа, письменные задания	экзамен
История (история России, всеобщая история)	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	тест, контрольная работа, письменные задания	экзамен
Культура Алтая	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	письменные задания	зачет
Художественная культура Алтая	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.	письменные задания	зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

 / Е.Б. Манузина