

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе


М.В. Довыдова
«25» августа 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ДК-1 – обладает способностью и готовностью к владению
физиологическими законами функционирования психики**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

Бийск – 2019

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость компетенции ДК-1 в результате образования выпускника вуза

Компетенция ДК-1 относится к базовым результатам образования. Ее значимость определяется необходимостью профессиональной грамотности в области дисциплин профессионального цикла для компетентного решения профессиональных задач, связанных с подготовкой бакалавра по направлению подготовки «Психология».

Владение данной компетенцией является одним из ключевых требований для успешной деятельности выпускника, связанной с осуществлением социально-педагогической и психологической деятельности.

1.2. Структура компетенции

Бакалавр должен:

знать:

- основные функции органов, систем и целостного организма;
- строение и законы функционирования высшей нервной деятельности человека;
- общие физиологические закономерности жизненных процессов;
- основные закономерности развития детей и подростков;
- особенности строения и функционирования организма человека в разные возрастные периоды;

уметь:

- учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии детей и подростков;
- объяснять психофизиологическую природу психических процессов;
- объяснять природу различных функциональных и психофизиологических состояний человека;
- применять психофизиологические знания при планировании и проведении основных видов своей профессиональной деятельности;

владеть:

- методами определения морфофункциональных особенностей человека в различные периоды онтогенеза;
- выполнять основные физиологические и психофизиологические методики исследований функций органов и систем человека.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	знать: основные функции органов, систем и целостного организма; общие физиологические закономерности жизненных процессов; уметь: объяснять психофизиологическую природу психических процессов; владеть: выполнять основные физиологические и психофизиологические методики исследований функций органов и систем человека.
Базовый	знать: основные функции органов, систем и целостного организма; строение и законы функционирования высшей нервной деятельности человека; общие физиологические закономерности жизненных процессов; основные закономерности развития детей и подростков; уметь: объяснять психофизиологическую природу психических процессов; объяснять природу различных функциональных состояний человека;

	владеть: выполнять основные физиологические и психофизиологические методики исследований функций органов и систем человека.
Повышенный	знать: основные функции органов, систем и целостного организма; строение и законы функционирования высшей нервной деятельности человека; общие физиологические закономерности жизненных процессов; основные закономерности развития детей и подростков; особенности строения и функционирования организма человека в разные возрастные периоды. уметь: учитывать индивидуальные и возрастные особенности физиологии детей и подростков; объяснять психофизиологическую природу психических процессов; объяснять природу различных функциональных состояний человека; применять физиологические знания при планировании и проведении основных видов своей профессиональной деятельности; владеть: методами определения морфофункциональных особенностей человека в различные периоды онтогенеза; выполнять основные физиологические и психофизиологические методики исследований функций органов и систем человека.

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции:

Формирование компетенции ДК-1 (обладает способностью и готовностью к владению физиологическими законами функционирования психики) осуществляется в соответствии с учебным планом направления подготовки. Компетенция формируется в процессе освоения дисциплин базовой и вариативной частей, прохождения учебных и производственных практик, выполнения научно-исследовательских работ.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВО

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы);
- практика;
- самостоятельная работа студентов;
- интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.3. Этапы формирования компетенции у студента при освоении основной образовательной программы

В формировании компетенции ДК-1 «обладает способностью и готовностью к владению физиологическими законами функционирования психики» можно выделить следующие этапы:

Первый этап – связан с изучением дисциплин (модулей). В результате формируются основы для применения компетенции в условиях решения профессиональных задач.

Второй этап – направлен на совершенствование в ходе учебной и производственных практик умений и навыков, определенных компетенцией, для решения задач из области профессиональной деятельности.

Третий этап – связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, навыков, определенных компетенцией, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  Е.Б. Манузина