

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

«25»



М.В. Довыдова

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

Бийск – 2019

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Место и значимость компетенции ОК-2 в результате образования выпускника вуза

Общекультурная компетенция относится к числу обязательных, указанным в ФГОС и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению Профессиональное обучение. Компетенция ОК-2 относится к базовым результатам образования. Формирование этой компетенции необходимо для развития способности к освоению и приумножению культуры, оказанию помощи в мировоззренческом самоопределении и становлении личности.

1.2. Структура компетенции

Бакалавр должен:

Знать: историю культурного развития человека и человечества;

Уметь: проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;

Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Показатели оценивания	Результаты обучения	Критерии оценивания
Пороговый уровень (как обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира	Знает исторические источники, может найти основные понятия и категории по истории России.
	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы	Способен применять только типичные, наиболее общеизвестные факты об исторических процессах, событиях и закономерностях, связанных с историей России
	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний	Способен применять теоретические знания к конкретному фактическому материалу
Базовый уровень	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира	Допускает единичные ошибки в формулировках определений и знании конкретных фактов
	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы	В большинстве случаев способен выявлять достоверные источники информации, обрабатывать, анализировать информацию

	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний	Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, связанных с историческим процессом, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы
Высокий уровень	Знает основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные этапы историко-культурного развития человека и человечества; особенности современного экономического развития России и мира	Свободно оперирует основными понятиями и категориями, владеет фактологией по истории России
	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы	Способен выявлять общие этапы и закономерности развития общества и государства, умеет находить способы решения конкретных исследовательских проблем
	Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний	Владеет способностью самостоятельно контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы

2. ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов вуза данной компетенции

Названия учебных дисциплин, модулей, практик (или их разделов), планируемых для включения в учебный план ООП ВО для формирования компетенции ОК- 2:

история, философия, социология, культурология, правоведение, религиоведение политология, этика, история русской культуры, эстетика.

Базовая структура знаний, необходимых студенту для освоения данной компетенции: основные понятия из области истории, обществознания, правоведения, культурологии.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВО

- Лекции, семинарские и практические занятия
- Дискуссии, деловые игры, беседы, тренинги
- Выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения, аналитические и рефлексивные эссе)
- Решение профессиональных задач
- Метод проектов (исследовательские, информационные, межпредметные, личностные, групповые и др.), представление результатов
- Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы
- Система заданий, выполняемых на учебно-исследовательских и педагогических практиках
- Участие в реализации различных проектов во внеаудиторной деятельности
- Выполнение курсовых и дипломных работ.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина