

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГТПУ им. В.М. Шукшина)
Факультет технологии и профессионально-педагогического образования

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ

общекультурной компетенции ОК-4
«способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные
этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной
значимости своей деятельности»
при освоении основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ
у студентов общекультурной компетенции **ОК-4**
- ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Компетенция относится к разряду введенных федеральным государственным стандартом высшего образования, отражающих специфику подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по **направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

. Формирование этой компетенции необходимо при изучении преобладающей части дисциплин учебного плана.

Ее значимость определяется необходимостью формирования и развития определенного уровня мыслительных способностей в области дисциплин всех циклов.

1.2. Структура компетенции

Бакалавр знает:

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

умеет:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

владеет:

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

1.3. Планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает в целом основы философского мышления, категории и проблемы; Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (при выполнении допускает отдельные ошибки); Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (при анализе и синтезе информации, сравнении, в процессе рефлексии допускает фактические ошибки)
Базовый	Знает основные философские категории и исторические проблемы человеческого бытия; Умеет анализировать исторические и философские проблемы; (при выполнении допускает отдельные ошибки) Владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля (при

	анализе и синтезе информации, сравнении допускает отдельные ошибки)
Повышенный	Знает основные философские категории и проблемы человеческого бытия; философские школы и направления Умеет анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их решения Владет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, интересуется проблемами философии и истории

2. ПАСПОРТ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования у студентов вуза данной компетенции

Названия учебных дисциплин, модулей, практик (или их разделов), планируемых для включения в учебный план ОПОП ВО для формирования компетенции ОК-4:

Философия, Государственная итоговая аттестация.

Базовая структура знаний, необходимых студенту для освоения данной компетенции:

- определенный уровень развития мыслительных способностей;
- умение последовательно воспринимать, оценивать, сравнивать и анализировать информацию и использовать ее для практического решения профессиональных задач;
- методикой самостоятельной обработки разнообразных видов социальной и гуманитарной информации и использования ее при выполнении курсовых и дипломных работ;
- методами популяризации научных знаний.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВПО

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (самостоятельные, контрольные, лабораторные работы);
- самостоятельная работа студентов;
- интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах);
- выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ.

2.3. Этапы формирования данной компетенции у студента вуза при освоении ОПОП ВО

В формировании компетенции ОК-4 можно выделить следующие этапы:

Первый этап (2 семестр) – связан с изучением дисциплин базового цикла. В результате формируются

- *знание* основных философских категорий и проблем человеческого бытия;
- *умение* анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; аргументировано излагать, отстаивать собственное видение проблем и способов их решения;
- *владение* технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

Второй этап (8 семестр) - связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, владений приемами продуктивного мышления при выполнении и защите выпускной квалификационной работы по проектированию. По завершении данных этапов у выпускника должна сформироваться компетенция ОК-4

2.4 Формы текущего контроля успеваемости, промежуточных и итоговых аттестаций сформированности данной компетенции и необходимые оценочные средства

Традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, письменные самостоятельные, контрольные работы).
Философия, Государственная итоговая аттестация.

Преддипломная практика.

Диагностическое тестирование.

Компетентностно-ориентированные задания, которые могут быть введены в планы практических занятий и представлены в итоговой государственной аттестации в практическом блоке государственного экзамена.