

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени
В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

М.В. Довыдова
«25» марта 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОК-8 – способен использовать методы и средства физической культуры
для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
деятельности**

Направление подготовки	37.03.01 Психология
Профиль	Прикладная психология
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Общепрофессиональная компетенция относится к числу обязательных, указанных в ФГОС и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению 37.03.01 Психология. Компетенция ОК-8 относится к базовым результатам образования. Формирование этой компетенции необходимо для развития определенного уровня способностей понимать и соблюдать нормы здорового образа жизни, уметь сохранять и укреплять свое здоровье в процессе подготовки к социальной и профессиональной деятельности.

1.2. Структура компетенции и планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает сущность физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях (допускает ошибки). Умеет сформировать интерес и потребность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом, анализировать технику выполнения физических упражнений, подобрать нагрузку (делает ошибки в технике) Владеет в целом средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, методами контроля состояния организма при нагрузках.
Базовый	Знает сущность физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях (не допускает ошибок). Умеет сформировать интерес и потребность к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и спортом, анализировать технику выполнения физических упражнений, определять ошибки, подобрать нагрузку. Владеет основными средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, методами контроля состояния организма при нагрузках.
Повышенный	Знает особенности физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях (допускает ошибки). Умеет оценивать эффективность занятий физической культурой, анализировать технику двигательных действий, определять ошибки, находить и применять средства, методы и методические приемы их устранения; формировать основы здорового образа жизни, интерес и потребность к регулярным занятиям физическими упражнениями и

	спортом Владеет методикой проведения самостоятельных занятий по физической культуре; методами комплексного контроля состояния организма при нагрузках.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции.

Базовая структура знаний, необходимых студенту для освоения данной компетенции:

- уровневая система физического развития;
- виды и техника выполнения физических упражнений;
- профилактика травматизма на занятиях физической культурой;
- базовый уровень знаний по анатомии, физиологии.

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ООП ВО

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- выполнение письменных работ (рефераты);
- самостоятельная работа студентов.

2.3. Этапы формирования компетенции у студента при освоении основной образовательной программы

В формировании компетенции ОК-8 «способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» можно выделить следующие этапы:

Первый этап – направлен на формирование физиологических и социально-психологических основ физического развития и воспитания личности и особенности их проявления в образовательном процессе, принципов подбора нагрузки, техники безопасности при самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Второй этап – направлен на овладение основными средствами самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, методами контроля состояния организма при нагрузках.

Третий этап – способен соблюдать нормы здорового образа жизни, выполнять физические упражнения и осуществлять контроль и анализ двигательных действий.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  Е.Б. Манузина