

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический
университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

ПАСПОРТ И ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ

Общепрофессиональной компетенции ОК-9
«способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для
обеспечения полноценной социальной деятельности»

при освоении основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

Квалификация выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Общекультурная компетенция относится к числу обязательных, указанным в ФГОС ВО и отражает особенность подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы. Компетенция ОК-9 относится к базовым результатам образования. Формирование этой компетенции необходимо для развития одного из интегративных свойств личности студента обеспечивающих эффективность его деятельности при освоении основной профессиональной образовательной программы.

Значимость компетенции определяется необходимостью владения студентом способностью эффективно действовать в социуме для поддержания своего должного уровня физической подготовленности.

1.2. Структура компетенции и планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Пороговый	Знает методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, методы сохранения и укрепления здоровья. Умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом. Владеет способами и средствами организации здорового образа жизни.
Базовый	Знает методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; методы сохранения и укрепления здоровья. Умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом. Владеет принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни.
Повышенный	Знает ценности, функции физической культуры и спорта; роль физической культуры и спорта в развитии общества; методы и средства физической культуры и спорта, основы формирования и совершенствования физических качеств, а также уровня физической подготовленности; принципы и основы методики проведения учебно-тренировочных занятий с целью повышения адаптационных резервов

	организма и укрепления здоровья; методы сохранения и укрепления здоровья. Умеет планировать и организовывать учебно-тренировочные занятия, применять различные системы упражнений с целью совершенствования физической подготовленности для сохранения и укрепления здоровья; осуществлять самоконтроль состояния своего организма в процессе занятий физической культурой и спортом; использовать средства и методы физической культуры для формирования физических и психических качеств личности и организации здорового образа жизни. Владеет принципами, методами и средствами организации занятий физической культурой и спортом; в том числе оздоровительной физической культурой; способами и средствами организации здорового образа жизни; навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой.
--	--

2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции:

Формирование компетенции ОК-9 осуществляется в соответствии с учебным планом направления подготовки. Компетенция формируется в процессе освоения дисциплин физическая культура и спорт, прикладная физическая культура, оздоровительная физическая культура, Государственная итоговая аттестация

2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО

- лекции, практические занятия;
- практические занятия в спортивном зале;
- самостоятельная работа студентов;
- интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.).

2.3. Этапы формирования компетенции у студента при освоении основной образовательной программы

В формировании компетенции ОК-9 «способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной деятельности» можно выделить следующие этапы:

Первый этап – связан с изучением дисциплины физическая культура и спорт. В результате формируются основы для применения компетенции в условиях решения профессиональных задач.

Второй этап – направлен на совершенствование в ходе дисциплин прикладная физическая культура и оздоровительная физическая культура.

Третий этап – связан с использованием и развитием приобретенных знаний, умений, навыков, определенных компетенцией, при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.