

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Биология и Химия
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (З.1)
- проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России (З.2)
- порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений (З.3)

Уметь:

- соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач (У.1)
- организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности (У.2)
- обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (У.3)

Владеть:

- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений (В.1)
- способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности (В.2)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Методика обучения биологии	2,3,4	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Методика обучения химии	2,3,4	З.1. З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Этика	4	У.1, У.2, В.1, В.2
Права человека/ Основы государственной культурной политики Российской Федерации	6	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Педагогическая практика	4,5	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	Знает специфику регулирования	Называет особенности регулирования

	правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства
3 2	Знает проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Называет проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России
3 3	Знает порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений	Перечисляет этапы рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	Умеет соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Объясняет порядок соединения функциональные знания и нормы базовых социальных практик для эффективного решения задач
У2	Умеет организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Выбирает необходимые методы организации взаимодействия с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности
У3	Умеет обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	Выбирает необходимые методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Владеет навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Выполняет задания, описывающие практическую реализацию навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
В 2	Владеет способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности	Выполняет задания, описывающие способы практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности в образовательной сфере

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности)

тенци и (знания, умения, владе ния (навыки)		дескрипторов)	дескрипторов)	дескрипторов)
3.1	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства;	Знает в общих чертах специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства;	Знает специфику регулирования большей части правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства;	Знает специфику регулирования всех правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства;
3.2	знать проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Знает в общих чертах проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России;	Знает значительное количество проблем становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России;	Знает большую часть проблем становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России;
3.3	Знать порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает в общих чертах порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает в совершенстве порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.
У-1	Уметь соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;	Умеет с помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;	Умеет с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;	Умеет самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач;
У-2	Уметь организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в	Уметь с минимальной помощью с помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями,	Умеет с незначительной помощью с помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными	Умеет самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами

	профессиональной деятельности;	физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности;	организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности;	для решения задач в профессиональной деятельности;
У.3	Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Уметь с минимальной помощью отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет с незначительной помощью обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет самостоятельно обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.
В-1	Владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;	Владеет основными навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;	Владеет большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;	Владеет в совершенстве большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;
В-2	Владеть способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет основными способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет в совершенстве большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

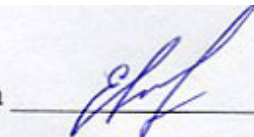
Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов,	зачет
Методика обучения биологии	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Тест, практико-ориентированные задания, собеседование	Зачет, экзамен
Методика обучения химии	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Тест, практико-ориентированные задания, собеседование	Зачет, экзамен
Этика	У.1, У.2, В.1, В.2.	тест, контрольная работа,	зачет
Права человека/ Основы государственной культурной	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	тест, контрольная работа, собеседование	зачет

политики Федерации	Российской			
Педагогическая практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3. В.1, В.2	Отчет, собеседование	Зачет с оценкой	

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2

и.о. заведующего кафедрой естественнонаучных
дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма



Е.Н. Бавыкина