

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе


М.В. Довыдова
«25» _____ 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную
деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере
образования и нормами профессиональной этики

Направление подготовки
Профиль
Квалификация выпускника
Форма обучения
Выпускающая кафедра

44.04.01 Педагогическое образование
Менеджмент в образовании
магистр
очная, заочная
кафедра педагогики и психологии

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» № 1	А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение» А/02.6 «Воспитательная деятельность» А/03.6 «Развивающая деятельность»	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2. Составляющие компетенции

Знать:

- специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (З-1);
- проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России (З-2);
- порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений (З-3).

Уметь:

- соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач (У-1);
- организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности (У-2);
- обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (У-3).

Владеть:

- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений (В-1);
- способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности (В-2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	3	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	4	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс (курсы)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
ЗН 1 ¹	Знает специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Называет особенности регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства
ЗН 2	Знает проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Называет проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России
ЗН 3	Знает порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений	Перечисляет этапы рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений

- уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	Умеет соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Объясняет порядок соединения функциональные знания и нормы базовых социальных практик для эффективного решения задач
У2	Умеет организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	<i>Выбирает необходимые методы</i> организации взаимодействия с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности
У3	Умеет обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	<i>Выбирает необходимые методы, методики и средства</i> практического регулирования образовательных правоотношений

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Владеет навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Выполняет задания, описывающие практическую реализацию навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
В 2	Владеет способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности	Выполняет задания, описывающие способы практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности в образовательной сфере

5. Уровни сформированности компетенции

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ²		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
ЗН-1	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Знает: специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Знает: специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Знает: специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства
ЗН-2	Знать проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Знает: проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Знает: проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Знает: проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России
ЗН-3	Знать порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.
У-1	Уметь соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: с помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач
У-2	Уметь организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет: с помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет: с незначительной помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет: самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности
У-3	Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет: с помощью отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет: с незначительной помощью обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет: самостоятельно обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.
В-1	Владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: основными навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: в совершенстве большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений

В-2	Владеть способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: основными способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: в совершенстве большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.
------------	---	---	---	--

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих
Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.); выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.); выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)	Зачет

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2



Заведующий кафедрой педагогики и психологии _____

Е.Б. Манузина