

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и воспитательной работе

/М.В. Довыдова/

«05» марта 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в
соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
и нормами профессиональной этики»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Начальное образование и Дошкольное образование
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Выпускающая кафедра	психолого-педагогического, дошкольного и начального образования

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (З.1)
- проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России (З.2)
- порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений (З.3)

Уметь:

- соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач (У.1)
- организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности (У.2)
- обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (У.3)

Владеть:

- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений (В.1)
- способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности (В.2)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Этика	4	У.1, У.2, В.1, В.2
Права человека/ Основы государственной культурной политики Российской Федерации	6	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Ознакомительная практика	3	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Летняя педагогическая практика	6	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Педагогическая практика по профилю Дошкольное образование	5,7	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Педагогическая практика по профилю Начальное образование	6,8	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Преддипломная практика	10	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Государственная итоговая аттестация. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Право	2	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Этика	4	У.1, У.2, В.1, В.2.
Права человека/ Основы государственной культурной политики Российской Федерации	6	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2
Ознакомительная практика	3	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2
Летняя педагогическая практика	3	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2
Педагогическая практика по профилю Дошкольное образование	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2
Педагогическая практика по профилю Начальное образование	5	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2
Преддипломная практика	6	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2
Государственная итоговая аттестация. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3. В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3 1	Знает специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Называет особенности регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства
3 2	Знает проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Называет проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России
3 3	Знает порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений	Перечисляет этапы рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	Умеет соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Объясняет порядок соединения функциональные знания и нормы базовых социальных практик для эффективного решения задач
У2	Умеет организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Выбирает необходимые методы организации взаимодействия с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности
У3	Умеет обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	Выбирает необходимые методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений

- *владеть навыками*

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Владеет навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Выполняет задания, описывающие практическую реализацию навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных

		правоотношений
В 2	Владеет способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности	Выполняет задания, описывающие способы практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности в образовательной сфере

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знать специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Знает в общих чертах специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Знает специфику регулирования большей части правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Знает специфику регулирования всех правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства
3.2	знать проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Знает в общих чертах проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России;	Знает значительное количество проблем становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России;	Знает большую часть проблем становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России;
3.3	Знать порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает в общих чертах порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает в совершенстве порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.
У-1	Уметь соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет с помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач
У-2	Уметь организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности;	Уметь с минимальной помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет с незначительной помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности;

		деятельности		
У.3	Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Уметь с минимальной помощью отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет с незначительной помощью обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет самостоятельно обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.
В-1	Владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет основными навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений;	Владеет большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет в совершенстве большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
В-2	Владеть способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет основными способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет в совершенстве большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3.1. 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов	зачет
Этика	У.1, У.2, В.1, В. 2.	тест, контрольная работа	зачет
Права человека/ Основы государственной культурной политики Российской Федерации	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2	тест, контрольная работа, собеседование	зачет
Ознакомительная практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы	зачет с оценкой

		практического контроля	
Летняя педагогическая практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой
Педагогическая практика по профилю Дошкольное образование	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой
Педагогическая практика по профилю Начальное образование	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Право	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	тест, контрольная работа, аннотирование и реферирование текстов,	зачет
Этика	У.1, У.2, В.1, В.2.	тест, контрольная работа,	зачет
Права человека/ Основы государственной культурной политики Российской Федерации	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У. 3, В.1, В.2	тест, контрольная работа, собеседование	зачет

Российской Федерации			
Ознакомительная практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой
Летняя педагогическая практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой
Педагогическая практика по профилю Дошкольное образование	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой
Педагогическая практика по профилю Начальное образование	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	собеседование по итогам выполнения практикоориентированных заданий и ведения отчетной документации, методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля	зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2

Заведующий кафедрой психолого-педагогического, дошкольного и начального образования



М.В. Папина