

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/

20 марта 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль	Обществознание
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	заочная

2019 год

1. Код и наименование компетенции: ОПК-1 способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

2. Составляющие компетенции

Знать:

- специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства (ЗН-1¹)
- проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России (ЗН-2)
- порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений. (ЗН-3)

Уметь:

- соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач (У-1)
- организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности (У-2)
- обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений (У-3)

Владеть:

- навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений (В-1)
- способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности (В-2)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс (курсы)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	2	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
ЗН 1 ²	Знает специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	Называет особенности регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства
ЗН 2	знает проблемы становления	Называет проблемы становления и развития

	и развития правового регулирования образовательных отношений в России	правового регулирования образовательных отношений в России
ЗН 3	Знает порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений	Перечисляет этапы рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	Умеет соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Объясняет порядок соединения функциональные знания и нормы базовых социальных практик для эффективного решения задач
У2	Умеет организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	<i>Выбирает необходимые методы организации взаимодействия с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности</i>
У3	Умеет обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений	<i>Выбирает необходимые методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений</i>

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	Владеет навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Выполняет задания, описывающие практическую реализацию навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
В 2	Владеет способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности	<i>Выполняет задания, описывающие способы практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности в образовательной сфере</i>

5. Уровни сформированности компетенции

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ ³		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
ЗН-1	Знать специфику	Знает: специфику ре-	Знает: специфику ре-	Знает: специфику ре-

	регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства	регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства
ЗН-2	Знать проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Знает: проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Знает: проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России	Знает: проблемы становления и развития правового регулирования образовательных отношений в России
ЗН-3	Знать порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.	Знает: порядок рассмотрения правовых споров участников образовательных правоотношений.
У-1	Уметь соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: с помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: с незначительной помощью соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач	Умеет: самостоятельно соединять функциональные знания и нормы базовых социальных практик в эффективном решении задач
У-2	Уметь организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет: с помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет: с незначительной помощью организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности	Умеет: самостоятельно организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности
У-3	Уметь обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования правоотношений.	Умеет: с помощью отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет: с незначительной помощью обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.	Умеет: самостоятельно обоснованно отбирать рациональные методы, методики и средства практического регулирования образовательных правоотношений.
В-1	Владеть навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: основными навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений	Владеет: в совершенстве большинством навыков по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
В-2	Владеть способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: основными способами практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности.	Владеет: в совершенстве большинством способов практического использования результатов диагностики, анализа и экспертизы деятельности

--	--	--	--	--

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса		интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.);	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы)

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2
Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса	ЗН-1, ЗН-2, ЗН-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2

Заведующий кафедрой ИПиСГД

Виницкая Н.В.

Виницкая Н.В.