

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
проректор по учебной и воспитательной  
работе

«25»



М.В. Довыдова

2019 г.

## **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-1 – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

---

Направление подготовки  
Профиль  
Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Выпускающая кафедра

37.03.01 Психология  
Прикладная психология  
бакалавр  
заочная  
кафедра педагогики и психологии

## 1. ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Общепрофессиональная компетенция относится к числу компетенций, указанных в ФГОС и отражающих специфику подготовки выпускника-бакалавра, обучающегося по направлению Психология. Формирование этой компетенции необходимо для предметной подготовки бакалавра в области формирования системных знаний об информационных процессах и использовании информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

Ее значимость определяется необходимостью информационной культуры в области дисциплин естественнонаучного и профессионального цикла для решения профессиональных задач, связанных с подготовкой бакалавра. Когнитивная составляющая этой компетенции основана на знании информационных процессов, реализуемых, в том числе, с помощью компьютера. Деятельностная составляющая формируется на основе использования компьютера для обработки и передачи информации в процессе решения квазипрофессиональных задач.

### 1.2. Структура компетенции и планируемые уровни сформированности компетенции у студентов-выпускников вуза

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пороговый                           | <i>Знает</i> о возможностях сбора, обработки и представления информации, основные требования к информационной безопасности.<br><i>Умеет</i> применять информационные и коммуникационные технологии для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных.<br><i>Владеет</i> навыками использования ИКТ для обработки профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных.                                                                                                                                                 |
| Базовый                             | <i>Знает</i> различные способы сбора, обработки и представления информации, приводит примеры.<br><i>Умеет</i> применять информационные и коммуникационные технологии для сбора, обработки и представления в различных форматах профессиональной информации.<br><i>Владеет</i> навыками использования ИКТ для создания и обработки информации в среде профессиональных информационных продуктов, в том числе образовательных.<br><i>Владеет</i> навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности.                                               |
| Повышенный                          | <i>Знает</i> преимущества различных способов сбора, обработки и представления информации с учетом современных требований к уровню защиты информации, приводит сравнительную характеристику.<br><i>Умеет</i> использовать различные информационные и коммуникационные технологии для решения однотипных квазипрофессиональных задач.<br><i>Владеет</i> навыками использования ИКТ для синтеза информации в среде электронных профессиональных продуктов, в том числе образовательных. Владеет навыками работы с программными продуктами в сфере информационной безопасности. |

## **2. ПРОГРАММА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **2.1. Необходимое содержание образования для обеспечения формирования компетенции:**

- знание базовой конфигурация компьютера;
- умение работать в локальной и глобальной сети;
- владение навыками редактирования, форматирования в офисных пакетах программ.

### **2.2. Основные пути, методы и технологии формирования данной компетенции у студентов вуза при освоении ОПОП ВО**

- лекции, практические, лабораторные занятия;
- задания, выполняемые на практиках, всех предусмотренных видов;
- самостоятельная работа студентов;
- интерактивные формы работы (проектная деятельность).

### **2.3. Этапы формирования компетенции у студента при освоении основной образовательной программы**

В формировании компетенции ОПК-1 «способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности» можно выделить следующие этапы:

**Первый этап** – направлен на формирование знаний об информационных технологиях и их возможностях для реализации методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, знаний об основах информационной безопасности. Реализуется в процессе изучения базовых дисциплин «Информационные технологии в психологии» и «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе».

**Второй этап** – связан с формированием способности транслировать полученные ранее знания в рамках компетенции, демонстрировать владение основными методами и приемами работы с информацией. Реализуется в процессе производственной практики и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии  Е.Б. Манузина