

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

«25» _____ 2019 г. М.В. Довыдова



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 «Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы»

Направление подготовки (специальность)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (направленность):	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-2«Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально деятельности в сфере социальной работы»

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта**.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22октября 2013г. №571н (регистрационный номер 30549).	A/03.6 Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессионально деятельности в сфере социальной работы

2. Составляющие компетенции

Знать:

- приемы решения посредством Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задачв сфере социальной работы (З.1);
- современное состояние и перспективы развития информационных технологий, область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.2);

Уметь:

- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы (У.1);
- обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ (У.2).

Владеть:

- навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей (В.1);
- основными приемами поиска и рассылки информации в Internet (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Информационные технологии	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы математической обработки информации	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Естественнонаучная картина мира	3	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	8	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Управление в социальной работе	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основные компоненты ИКТ-компетентности социального работника/Дистанционные технологии в социальной среде	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Информационные технологии	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы математической обработки информации	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Естественнонаучная картина мира	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Управление в социальной работе	4	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Основные компоненты ИКТ-компетентности социального работника/Дистанционные технологии в социальной среде	3	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	приемы решения посредством Всемирной сети Интернет для решения поисковых, образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы	1. Приводит примеры использования сети интернет для решения поисковых задач. 2. Знает роль и место информационно-коммуникационных технологий при решении образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы
3.2	современное состояние и перспективы развития информационных технологий, область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	1. Знает и приводит основные принципы информационных технологий, а также область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	применять мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы	1. Применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы
У.2	обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	1. Способен обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	навыками создания с помощью социальных сервисов необходимых материалов для образовательных целей	1.Способенразрабатывать необходимых материалов для образовательных целей посредством компьютерных технологий
В.2	основными приемами поиска и рассылки информации в Internet	1. Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Приводит примеры использования сети интернет для решения поисковых задач	Рассказывает об основных способах использования сети интернет для решения поисковых задач. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных способах использования сети интернет для решения поисковых задач. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.	Рассказывает об основных способах использования сети интернет для решения поисковых задач. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Знает роль и место информационно-коммуникационных технологий при решении образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы	Рассказывает о роли и месте информационно-коммуникационных технологий при решении образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы с помощью преподавателя.	Рассказывает о роли и месте информационно-коммуникационных технологий при решении образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно рассказывает о роли и месте информационно-коммуникационных технологий при решении образовательных и прикладных задач в сфере социальной работы.
3.2	Знает и приводит основные принципы информационных технологий, а также область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Определяет основные принципы информационных технологий, а также область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы с помощью преподавателя.	Определяет основные принципы информационных технологий, а также область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяетосновные принципы информационных технологий, а также область применения компьютерных технологий в профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
У.1	Применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы	Применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы, допущено 2-3	Применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы, допущено 1 ошибка.	Применяет мультимедийные технологии обработки и представления информации в сфере социальной работы без ошибок.

		ошибок.		
У.2	Способен обрабатывать статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	Обрабатывает статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ, допускает существенные ошибки оформления	Обрабатывает статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ, допускает незначительные ошибки оформления	Обрабатывает статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ, не допускает ошибок
В.1	Способен разрабатывать необходимых материалов для образовательных целей посредством компьютерных технологий	Допускает не более двух ошибок при разработке необходимых материалов для образовательных целей посредством компьютерных технологий	Допускает не более одной ошибки при разработке необходимых материалов для образовательных целей посредством компьютерных технологий	Без ошибок разрабатывает необходимых материалов для образовательных целей посредством компьютерных технологий
В.2	Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий	Осуществляет поиск информации с применением информационных технологий и помощью преподавателя.	Осуществляет поиск информации с применением информационных технологий и минимальной помощью преподавателя.	Самостоятельно осуществляет поиск информации с применением информационных технологий

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Информационные технологии	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Основы математической обработки информации	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Естественнонаучная картина мира	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль;	Зачет

Управление в социальной работе	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– тестирование и др. – устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Основные компоненты ИКТ-компетентности социального работника/Дистанционные технологии в социальной среде	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– практический контроль; – предзащита.	Защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Информационные технологии	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Основы математической обработки информации	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Естественнонаучная картина мира	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Управление в социальной работе	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Основные компоненты ИКТ-компетентности социального работника/Дистанционные технологии в социальной среде	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– практический контроль; – предзащита.	Защита выпускной квалификационной работы

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина