

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
/М.В. Довыдова/

13 марта 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-2 «Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»**

|                         |                                                                    |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профили                 | Русский язык и Литература                                          |
| Квалификация выпускника | бакалавр                                                           |
| Форма обучения          | очная, заочная                                                     |

2019 г.

**1. Код и наименование компетенции:** ОПК-2«Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)»

## 2. Составляющие компетенции

*Знать:*

- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества (З.1);
- основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий (З.2);
- пути достижения образовательных результатов в области ИКТ (З.3)

*Уметь:*

- классифицировать образовательные системы и образовательные технологии (У.1);
- разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (У.2).

*Владеть:*

- приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы (В.1);
- средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) (В.2);
- приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности)(В.3);

## 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

### Очная форма обучения

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                                      | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогика                                                                                                     | 1,2,3,4,5,6        | З.1, З.2, У.1, У.2, В.1                                                                                       |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку                                              | 7                  | З.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                                  |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе                                                  | 7                  | З.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                                  |
| Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога/Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде | 4                  | З.2, З.3, У.1, У.2, В.2, В.3                                                                                  |
| Педагогическая практика                                                                                        | 8,9                | З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                        |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                          | 10                 | З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                        |

### Заочная форма обучения

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Курс  | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогика                                | 1,2,3 | З.1, З.2, У.1, У.2, В.1                                                                                       |

|                                                                                                                |     |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку                                              | 3   | 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3           |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе                                                  | 3   | 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3           |
| Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога/Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде | 3   | 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.2, В.3           |
| Педагогическая практика                                                                                        | 4,5 | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                          | 6   | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3 |

#### 4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                           | Показатели оценки результата                                                                                                                                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества | 1. Приводит примеры закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем.<br>2. Знает роль и место образования в жизни личности и общества |
| 3.2 | основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий                             | 1. Знает и приводит основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий                                                   |
| 3.3 | пути достижения образовательных результатов в области ИКТ                                                                                     | 1. Показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ                                                                                               |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                              | Показатели оценки результатов                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | классифицировать образовательные системы и образовательные технологии                                                                            | 1.Производит классифицирование образовательной системы и образовательных технологий.                                                                         |
| У.2 | разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде | 1. Способен разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде |

-владеть навыками

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                        | Показатели оценки результатов                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                                                                                                                | 1.Способенразрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы |
| В.2 | средствами формирования умений, связанных с информационно-коммуникационными технологиями                                                                                                                                   | 1. Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий                                      |
| В.3 | приемами реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне и на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) | 1. Владеет ИКТ на уровне пользователя и общепедагогическом уровне                                                   |

#### 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, | Показатели сформированности (дескрипторы) | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                 |                                          |                                          |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                           |                                           | НИЗКИЙ «3»<br>(описание<br>выраженности | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание<br>выраженности | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание<br>выраженности |

| владения<br>(навыки) |                                                                                                                                                           | дескрипторов)                                                                                                                                                                  | дескрипторов)                                                                                                                                                                    | дескрипторов)                                                                                                                                                                              |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1                  | Приводит примеры закономерностей, принципов построения и функционирования образовательных систем                                                          | Рассказывает об основных закономерностях, принципах построения и функционирования образовательных систем. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.          | Рассказывает об основных закономерностях, принципах построения и функционирования образовательных систем. Отвечает на вопросы с помощью дополнительных наводящих вопросов.       | Рассказывает об основных закономерностях, принципах построения и функционирования образовательных систем. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).                  |
|                      | Знает роль и место образования в жизни личности и общества                                                                                                | Рассказывает о роли и месте образования в жизни личности и общества с помощью преподавателя.                                                                                   | Рассказывает о роли и месте образования в жизни личности и общества с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                | Самостоятельно рассказывает о роли и месте образования в жизни личности и общества.                                                                                                        |
| 3.2                  | Знает и приводит основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий                                          | Определяет основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий с помощью преподавателя.                                            | Определяет основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий с минимальной помощью (наводящими вопросами).                         | Самостоятельно определяет основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий.                                                                 |
| 3.3                  | Показывает пути достижения образовательных результатов в области ИКТ                                                                                      | Приводит примеры достижения образовательных результатов в области ИКТ с помощью преподавателя                                                                                  | Приводит примеры достижения образовательных результатов в области ИКТ технологий с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                   | Самостоятельно приводит примеры достижения образовательных результатов в области ИКТ                                                                                                       |
| У.1                  | Производит классифицирование образовательной системы и образовательных технологий.                                                                        | Производит классифицирование образовательной системы и образовательных технологий, допущено 2-3 ошибок.                                                                        | Производит классифицирование образовательной системы и образовательных технологий, допущено 1 ошибка.                                                                            | Производит классифицирование образовательной системы и образовательных технологий. без ошибок.                                                                                             |
| У.2                  | Способен разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде | Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, допускает существенные ошибки оформления | Разрабатывает отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, допускает незначительные ошибки оформления | Разрабатывает и применяет отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде, допускает существенные ошибки оформления |
| В.1                  | Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных                                                                                                  | Допускает не более двух ошибок при разработке и реализации программы                                                                                                           | Допускает не более одной ошибки при разработке и реализации                                                                                                                      | Без ошибок разрабатывает реализации учебных дисциплин в рамках                                                                                                                             |

|     |                                                                             |                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|     | дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                   | учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                              | программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы                                | основной общеобразовательной программы                                                  |
| В.2 | Способен осуществлять поиск информации с применением современных технологий | Осуществляет поиск информации с применением информационных технологий и помощью преподавателя. | Осуществляет поиск информации с применением информационных технологий и минимальной помощью преподавателя. | Самостоятельно осуществляет поиск информации с применением информационных технологий    |
| В.3 | Владеет ИКТ на уровне пользователя и общепедагогическом уровне              | Способен применять базовые ИКТ в рамках преподаваемых предметов                                | Способен применять ИКТ в рамках преподаваемых предметов                                                    | Способен выделить и применить наиболее оптимальные ИКТ в рамках преподаваемых предметов |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

**Очная форма обучения**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                                      | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                   | Промежуточная аттестация |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Педагогика                                                                                                     | 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1                                                                                       | устный контроль; письменный контроль; практический контроль; тестирование и др.                         | зачет, экзамен           |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку                                              | 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                                  | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания                                                  | Зачет                    |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе                                                  | 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                                  | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания                                                  | Зачет                    |
| Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога/Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде | 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.2, В.3                                                                                  | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет                    |
| Педагогическая практика                                                                                        | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                        | отчет                                                                                                   | Зачет с оценкой          |

**Государственная итоговая аттестация**

|           |                                              |
|-----------|----------------------------------------------|
| Форма ГИА | Знания, умения, владения и иные составляющие |
|-----------|----------------------------------------------|

|                                          |                                                                  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                          | компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                           |

### Заочная форма обучения

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                                      | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                   | Промежуточная аттестация |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Педагогика                                                                                                     | 3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1                                                                                       | устный контроль; письменный контроль; практический контроль; тестирование и др.                         | зачет, экзамен           |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по русскому языку                                              | 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                                  | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания                                                  | Зачет                    |
| Организация внеурочной деятельности обучающихся по литературе                                                  | 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                                  | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания                                                  | Зачет                    |
| Основные компоненты ИКТ-компетентности педагога/Дистанционные технологии в информационно-образовательной среде | 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.2, В.3                                                                                  | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия. | Зачет                    |
| Педагогическая практика                                                                                        | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                        | отчет                                                                                                   | Зачет с оценкой          |

### Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2, В.3                                                                        |

Заведующий кафедрой русского языка и литературы  Бабичева Ю.Г.