

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе


«25» _____ 2019 г. М.В. Довыдова



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-2 «Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов»

Направление подготовки (специальность)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (направленность):	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

Код и наименование компетенции: ОПК-2 «Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов»

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта**.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н «Специалист по социальной работе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)	А/01.6 «Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации» А/03.6 «Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности»	Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

2. Составляющие компетенции

Знать:

- типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) (З.1);
- основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов (З.2);
- основные направления политики социальной защиты населения (З.3).

Уметь:

- обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления (У.1);
- обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов (У.2).

Владеть:

- навыками описания и анализа профессиональной информации (В.1);
- навыками описания и анализа социальных явлений и процессов (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (ДО) / курс (ОЗО)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Социальная политика	4 / 2	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Основы социального образования	3 / 2	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Современные теории социального благополучия	5 / 3	3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Конфликтология в социальной работе	2 / 1	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2
Педагогика	1 / 2	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2

Этика	4 / 2	3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Культура Алтая	4 / 2	3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Права человека	6 / 3	3.1, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Основы государственной культурной политики Российской Федерации	6 / 3	3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Психология девиантного поведения	8 / 5	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Психологический модуль		
Психология развития	3, 4 / 3	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Общая психология	2 / 1	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Социальная психология	1 / 2	3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Психология культурных различий и межкультурных отношений	2 / 1	3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Социально-технологический модуль		
Введение в социально-психологическую деятельность	1 / 1	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Теория социальной работы	2,3 / 1,2	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	5 / 4	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Преддипломная практика	8 / 5	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Учебная практика		
Научно-исследовательская работа	7 / 5	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8 / 5	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, В.1,В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	типологию проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)	1. Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. 2. Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
3.2	основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов	1. Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов. 2. Приводит примеры применения основных научных теорий, концепций и подходов, необходимых для описания социальных явлений и подходов.
3.3	основные направления политики социальной защиты населения	1. Раскрывает основные направления политики социальной защиты населения. 2. Приводит примеры реализации на практике основных направлений политики социальной защиты населения.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления	1.Обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. 2.Критически анализирует и оценивает информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.
У.2	обобщать и описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	1.Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов. 2.Составляет отчет по результатам проведенной деятельности.

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
V.1	навыками критически использовать методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач.	1. Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения профессиональных задач 2.Использует современные методы описания и анализа профессиональной информации.
V.2	навыками социального анализа и прогнозирования.	1. Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов. 2.Использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии.	Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. (отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя).	Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии.	Называет типы проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации с помощью преподавателя.	Характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Самостоятельно характеризует причины проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, приводит примеры
3.2	Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов.	Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов с помощью преподавателя.	Раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно раскрывает основные научные теории, концепции и подходы, необходимые для описания социальных явлений и подходов.
	Приводит примеры применения основных научных теорий, концепций и подходов, необходимых для описания социальных явлений и подходов.	Приводит примеры применения основных научных теорий, концепций и подходов, необходимых для описания социальных явлений и подходов с помощью преподавателя.	Приводит примеры применения основных научных теорий, концепций и подходов, необходимых для описания социальных явлений и подходов с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры применения основных научных теорий, концепций и подходов, необходимых для описания социальных явлений и подходов.
3.3	Раскрывает основные направления	Раскрывает основные	Раскрывает основные направления политики	Самостоятельно раскрывает основные

	политики социальной защиты населения.	направления политики социальной защиты населения с помощью преподавателя.	социальной защиты населения с минимальной помощью (наводящими вопросами).	направления политики социальной защиты населения.
	Приводит примеры реализации на практике основных направлений политики социальной защиты населения.	Приводит примеры реализации на практике основных направлений политики социальной защиты населения с помощью преподавателя.	Приводит примеры реализации на практике основных направлений политики социальной защиты населения с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры реализации на практике основных направлений политики социальной защиты населения.
У.1	Обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.	Обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с помощью преподавателя.	Обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно обобщает и систематизирует информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.
	Критически анализирует и оценивает информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.	Критически анализирует и оценивает информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с помощью преподавателя.	Критически анализирует и оценивает информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно анализирует и оценивает информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления.
У.2	Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.	Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов с помощью преподавателя.	Обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно обобщает и описывает социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов.
	Составляет отчет по результатам проведенной деятельности.	При составлении отчета по результатам проведенной деятельности допущено несколько ошибок (в оформлении и содержании).	При составлении отчета по результатам проведенной деятельности допущена ошибка в оформлении.	При составлении отчета по результатам проведенной деятельности ошибок не допущено.
В.1	Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в	Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в	Выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в процессе решения	Самостоятельно выбирает соответствующие методы сбора, анализа и синтеза социальной информации в

	процессе решения профессиональных задач.	процессе решения профессиональных задач с помощью преподавателя.	профессиональных задач с минимальной помощью (наводящими вопросами).	процессе решения профессиональных задач.
	Использует современные методы описания и анализа профессиональной информации.	Допускает ошибки при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации.	Допускает не более одной ошибки при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации.	Не допускает ошибок при использовании современных методов описания и анализа профессиональной информации.
В.2	Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов.	Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов с помощью преподавателя.	Выделяет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно выявляет критерии, необходимые для описания и анализа социальных явлений и процессов.
	Использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования.	Использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования с помощью преподавателя.	Использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования с незначительной помощью преподавателя.	Самостоятельно использует различные методы и приемы социального анализа и прогнозирования.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Социальная политика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Основы социального образования	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Современные теории социального благополучия	3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, тесты и др.	Экзамен
Конфликтология в социальной работе	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Педагогика	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1, В.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Этика	3.2, 3.3, У.1, У.2,	Методы практического	Зачет

	B.1,B.2	контроля, тесты и др.	
Культура Алтая	3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Права человека	3.1, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Основы государственной культурной политики Российской Федерации	3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Психология девиантного поведения	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет с оценкой
Психологический модуль			
Психология развития	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Общая психология	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Социальная психология	3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Психология культурных различий и межэтнических отношений	3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Социально-технологический модуль			
Введение в социально- психологическую деятельность	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Теория социальной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Преддипломная практика	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, B.1,B.2	Методы письменного контроля, методы практического контроля и др.	Зачет с оценкой

Учебная практика			
Научно-исследовательская работа	З.1, З.2, З.3, У.1,У.2, В.1,В.2	Методы письменного контроля, методы практического контроля и др.	Зачет с оценкой
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	З.1, З.2, З.3, У.1,У.2, В.1,В.2	Методы практического контроля и др.	Защита выпускной квалификационной работы

Заведующий кафедрой педагогики и психологии

Е.Б. Манузина