

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и воспитательной  
работе АГГПУ им. В.М. Шукшина

 М.В. Довыдова  
«07» марта 2019 г.



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на  
основе базовых национальных ценностей»**

|                         |                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.04 Профессиональное обучение<br>(по отраслям) |
| Профиль подготовки      | Транспорт                                           |
| Квалификация выпускника | бакалавр                                            |
| Форма обучения          | заочная                                             |

2019 г

**1. Код и наименование компетенции:** ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»

## **2. Составляющие компетенции**

*Знать:*

- основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики (З.1);
- основные закономерности развития древних, средневековых культур и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления (З.2);
- Основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость (З.3).

*Уметь:*

- охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижение мировой истории и культуры (У.1);
- анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики (У.2);
- выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе (У.3).

*Владеть:*

- понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи (В.1);
- способен давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям (В.2);
- выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса (В.3).

## **3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История                                               | Уст,1              | З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   |
| Педагогика                                            | Уст, 1-6           | З.3                                                                                                           |
| Культура Алтая                                        | 3                  | З.3, У.1, В.2, В.3                                                                                            |
| Педагогическая практика                               | 8                  | З.3, У.1,                                                                                                     |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 10                 | З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   |

## **4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

-знать:

| Код | Результаты обучения                                               | Показатели оценки результата                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| З.1 | основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики. | 1. Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики.<br>2. Приводит примеры конкретных исторических и культурных явлений. |

|     |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | основные закономерности развития древних, средневековых цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления. | 1. Определяет основные закономерности развития цивилизаций.<br>2. Характеризует закономерности конкретных исторических периодов.                                                                                                               |
| 3.3 | основные ценности Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость.                                   | 1. Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальной значимости.<br>2. Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями. |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировой и региональной истории и культуры. | 1. Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.<br>2. Показывает вклад России и других государств в достижении мировой и региональной истории и культуры.                                         |
| У.2 | Анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики                                                                                                   | 1. Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.<br>2. Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны и региона характеристики. |
| У.3 | выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе.                                                                                                                                                  | 1. Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны.<br>2. Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории.                                                    |

-владеть навыками

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                     | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. | Профессионально использует понятия и термины курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. |
| В.2 | Способен давать нравственно-                                                                                                                                                            | Дает нравственно-оценочную                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                         |                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | оценочную характеристику различным историческим явлениям.               | характеристику различным историческим явлениям, приводя конкретные примеры.                     |
| В.3 | Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса. | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами. |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                                            | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                      | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                          | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                              | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                      |
| 3.1                                                          | Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики.                                                                        | Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.                   | Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики, с помощью наводящих вопросов.                                                                      | Подробно и самостоятельно рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).  |
|                                                              | Приводит примеры конкретных исторических явлений.                                                                                                    | Приводит примеры конкретных исторических явлений с помощью преподавателя.                                                                                   | Приводит примеры с минимальной помощью конкретных исторических явлений (наводящими вопросами).                                                                                   | Самостоятельно приводит примеры конкретных исторических явлений.                                                                                                         |
| 3.2                                                          | основные закономерности развития древних, средневековых цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления. | Определяет основные закономерности развития цивилизаций и культур.                                                                                          | Определяет основные закономерности развития цивилизаций с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                            | Самостоятельно определяет основные закономерности развития цивилизаций.                                                                                                  |
|                                                              | Характеризует закономерности конкретных исторических периодов.                                                                                       | Характеризует закономерности конкретных исторических периодов с помощью преподавателя.                                                                      | Характеризует закономерности конкретных исторических периодов с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                      | Подробно характеризует закономерности конкретных исторических периодов.                                                                                                  |
| 3.3                                                          | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость.                  | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость с помощью преподавателя. | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость, дает развернутый обоснованный ответ. |
|                                                              | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями.                                                    | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями с помощью преподавателя.                                   | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                   | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями, используя междисциплинарные связи.                                     |
| У.1                                                          | Характеризует                                                                                                                                        | Характеризует основные                                                                                                                                      | Характеризует основные                                                                                                                                                           | Характеризует основные                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.                                                                                                         | черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций с ошибками.                                                                                                | черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций неполно.                                                                                                                  | черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций подробно, с примерами.                                                                             |
|     | Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры.                                                                                                                         | Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры неполно, с ошибками.                                                                                              | Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры неполно.                                                                                                                         | Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры развернуто, аргументировано, полно.                                                                       |
| У.2 | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.                                                                                       | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики с трудностями, без аргументов, неполно.                                         | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики неполно.                                                                                       | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики полно, с примерами.                                                     |
|     | Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.                                                                                | Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики нечетко, с трудностями, с наводящими вопросами.                          | Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики неполно.                                                                                | Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики самостоятельно, подробно.                                        |
| У.3 | Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны.                                                                                      | Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны с трудностями, с наводящими вопросами.                                         | Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны неполно.                                                                                      | Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны подробно, аргументировано, с примерами.                                |
|     | Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории.                                                                                                                          | Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории не совсем корректно, с наводящими вопросами.                                                                       | Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории недостаточно аргументированные.                                                                                                   | Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории с самостоятельно, аргументировано                                                                          |
| В.1 | Профессионально использует понятия и термины курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. | Допускает ошибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. | Допускает не более одной ошибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. | Без ошибок использование понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. |
| В.2 | Дает нравственно-оценочную характеристику различным историческим явлениям, приводя конкретные примеры.                                                                                                       | Допускает ошибки в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, с наводящими вопросами приводит конкретные примеры.                                                          | Допускает не более одной ошибки в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, с наводящими вопросами приводит                                                                              | Не допускает ошибок в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, самостоятельно приводит конкретные примеры.                                                       |

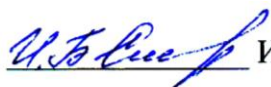
|     |                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                 |                                                                                                                                            | конкретные примеры.                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| В.3 | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами. | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами с наводящими вопросами, не аргументировано. | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами с незначительной помощью преподавателя. | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами, самостоятельно, аргументировано. |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                                                                              | Промежуточная аттестация                                              |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| История                                   | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   | интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.); выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы) | Контрольная работа, экзамен                                           |
| Педагогика                                | 3.3                                                                                                           | Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.                                                                   | Контрольная работа (1,3 курс), зачет (1,2,3 курс), экзамен (1,3 курс) |
| Культура Алтая                            | 3.3, У.1, В.2, В.3                                                                                            | Опрос, реферат,                                                                                                                                                    | зачет                                                                 |
| Педагогическая практика                   | 3.3, У.1,                                                                                                     | отчет                                                                                                                                                              | Зачет с оценкой                                                       |

**Государственная итоговая аттестация**

|                                          |                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3              |

Заведующий кафедрой  И.Б. Соловьева