

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГТПУ им. В.М. Шукшина)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
и воспитательной работе
/М.В. Довыдова/
М.В. Довыдова 2019

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на
основе базовых национальных ценностей»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили	Изобразительное искусство и Дизайн
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики (З.1);
- основные закономерности развития древних, средневековых культур и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления (З.2);
- Основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость (З.3).

Уметь:

- охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижение мировой истории и культуры (У.1);
- анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики (У.2);
- выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе (У.3).

Владеть:

- понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи (В.1);
- способен давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям (В.2);
- выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса (В.3).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Педагогика	1,2,3,4	З.3
Методика обучения и воспитания в рамках предмета "Изобразительное искусство"	7,8	З.1, З.2, У.1, У.2. У.3.В.2.
История	2	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Педагогическая практика в общеобразовательных организациях	8	З.1, З.2, У.1, У.2. У.3.В.2.
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	5-8	З.1, З.2, У.1, У.2. У.3.В.2.
Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся	5	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Культура Алтая	4	З.3, У.1, В.2, В.3

Система деятельности классного руководителя	5	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3
Летняя педагогическая практика	6	3.3
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	9	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.
Преддипломная практика	10	3.2, У.1, У.2..В.1. В.2.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	10	3.1,3.2, У.1, .У.2. В.1.В.2.

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
История	1	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3
Педагогика	1-3	3.3
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	5	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	5	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.
Культура Алтая	3	3.3, У.1, В.2, В.3
Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3
Система деятельности классного руководителя	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1,У.2, У.3, В.1,В.2, В.3
Летняя педагогическая практика	3	3.3
Педагогическая практика в общеобразовательных организациях	4	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	5	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.
Преддипломная практика	6	3.2, У.1, У.2..В.1. В.2.
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	3.1,3.2, У.1, .У.2. В.1.В.2.

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.	1. Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. 2. Приводит примеры конкретных исторических и культурных явлений.
3.2	основные закономерности развития древних, средневековых цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные	1. Определяет основные закономерности развития цивилизаций. 2. Характеризует закономерности конкретных исторических периодов.

	факты и явления.	
3.3	основные ценности Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость.	1. Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальной значимости. 2. Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижении мировой и региональной истории и культуры.	1. Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. 2. Показывает вклад России и других государств в достижении мировой и региональной истории и культуры.
У.2	Анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики	1. Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны и региона характеристики. 2. Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны и региона характеристики.
У.3	выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе.	1. Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны. 2. Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории.

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.	Профессионально использует понятия и термины курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.
В.2	Способен давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим явлениям.	Дает нравственно-оценочную характеристику различным историческим явлениям, приводя конкретные примеры.
В.3	Выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами.

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения)	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности)

(навыки)		дескрипторов)	дескрипторов)	дескрипторов)
3.1	Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики.	Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя.	Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики, с помощью наводящих вопросов.	Подробно и самостоятельно рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций).
	Приводит примеры конкретных исторических явлений.	Приводит примеры конкретных исторических явлений с помощью преподавателя.	Приводит примеры с минимальной конкретности исторических явлений с помощью наводящими вопросами).	Самостоятельно приводит примеры конкретных исторических явлений.
3.2	основные закономерности развития древних, средневековых цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления.	Определяет основные закономерности развития цивилизаций и культур.	Определяет основные закономерности развития цивилизаций с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Самостоятельно определяет основные закономерности развития цивилизаций.
	Характеризует закономерности конкретных исторических периодов.	Характеризует закономерности конкретных исторических периодов с помощью преподавателя.	Характеризует закономерности конкретных исторических периодов с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Подробно характеризует закономерности конкретных исторических периодов.
3.3	Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость.	Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость с помощью преподавателя.	Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость, дает развернутый обоснованный ответ.
	Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями.	Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями с помощью преподавателя.	Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями с минимальной помощью (наводящими вопросами).	Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями, используя междисциплинарные связи.
У.1	Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах	Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах	Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах	Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах

	крупнейших цивилизаций.	крупнейших цивилизаций с ошибками.	крупнейших цивилизаций неполно.	крупнейших цивилизаций подробно, с примерами.
	Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры.	Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры неполно, с ошибками.	Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры неполно.	Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры развернуто, аргументированно, полно.
У.2	Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.	Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики с трудностями, без аргументов, неполно.	Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики неполно.	Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики полно, с примерами.
	Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.	Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики нечетко, с трудностями, с наводящими вопросами.	Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики неполно.	Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики самостоятельно, подробно.
У.3	Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны.	Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны с трудностями, с наводящими вопросами.	Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны неполно.	Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны подробно, аргументированно, с примерами.
	Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории.	Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории не совсем корректно, с наводящими вопросами.	Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории недостаточно аргументированные.	Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории с самостоятельно, аргументированно
В.1	Профессионально использует понятия и термины курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.	Допускает ошибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.	Допускает не более одной ошибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.	Без ошибок в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи.
В.2	Дает нравственно-оценочную	Допускает ошибки в нравственно-	Допускает не более одной ошибки в	Не допускает ошибок в

	характеристику различным историческим явлениям, приводя конкретные примеры.	оценочной характеристике различным историческим явлениям, с наводящими вопросами приводит конкретные примеры.	нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, с наводящими вопросами приводит конкретные примеры.	нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, самостоятельно приводит конкретные примеры.
В.3	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами.	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами с наводящими вопросами, неаргументированно.	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами с незначительной помощью преподавателя.	Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами, самостоятельно, аргументированно.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
История	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.)	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы) экзамен
Педагогика	3.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	экзамен
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3.В.2.	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, экзамен
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3.В.2.	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, экзамен
Культура Алтая	3.3, У.1, В.2, В.3	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.)	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы), зачет
Общие вопросы организации внеурочной деятельности	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля,	Зачет

обучающихся/ Система деятельности классного руководителя		методы практического контроля, тесты и др.	
Летняя педагогическая практика	3.3	Отчет по практике	Зачет с оценкой
Педагогическая практика в общеобразовательных организациях	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.	Отчет по практике	Зачет с оценкой
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.	Отчет по практике	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.2, У.1, У.2..В.1. В.2.	Отчет по практике	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1,3.2, У.1, .У.2. В.1.В.2.

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
История	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.)	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы) экзамен
Педагогика	3.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	экзамен
Методика организации деятельности обучающихся в системе дополнительного образования	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, экзамен
Методика обучения и воспитания в рамках предмета «Изобразительное искусство»	3.1, 3.2, У.1, У.2. У.3.В.2.	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, экзамен

Культура Алтая	3.3, У.1, В.2, В.3	интерактивные формы работы (беседы, дискуссии, работы в малых группах и др.)	выполнение письменных работ (доклады, рефераты, самостоятельные, контрольные работы), зачет
Общие вопросы организации внеурочной деятельности обучающихся/ Система деятельности классного руководителя	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Летняя педагогическая практика	3.3	Отчет по практике	Зачет с оценкой
Педагогическая практика в общеобразовательных организациях	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.2.	Отчет по практике	Зачет с оценкой
Педагогическая практика в организациях дополнительного образования	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.2.	Отчет по практике	Зачет с оценкой
Преддипломная практика	3.2, У.1, У.2, В.1, В.2.	Отчет по практике	Зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Форма ГИА	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2.

Заведующий кафедрой ИЗО и дизайна



Мамырина Н.С.