

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
проректор по учебной и воспитательной  
работе

М.В. Довыдова  
«25» \_\_\_\_\_ 2019 г.



## ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

### **ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»**

|                                           |                                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| Направление подготовки<br>(специальность) | 44.03.02<br>Психолого-педагогическое образование |
| Профили (направленность):                 | Психология образования                           |
| Квалификация (степень) выпускника         | <u>бакалавр</u>                                  |
| Форма обучения                            | <u>очная, заочная</u>                            |
| Выпускающая кафедра                       | кафедра педагогики и психологии                  |

**1. Код и наименование компетенции:** ОПК-4 «Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей»

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта:**

| Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения                                                                                                                                              | ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)                                                                              | Формулировка компетенции                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. №514н (регистрационный номер 509). | А/01.7 «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ» | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей |

## 2. Составляющие компетенции

*Знать:*

- основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики (З.1);
- основные закономерности развития древних, средневековых культур и цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления (З.2);
- Основные ценности Российской культуры и цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость (З.3).

*Уметь:*

- охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижения мировой истории и культуры (У.1);
- анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики (У.2);
- выявлять ценностные духовно-нравственные основы в историческом процессе (У.3).

*Владеть:*

- понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи (В.1);
- способен давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим и культурным явлениям (В.2);
- выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса (В.3).

## 3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

### Очная форма обучения

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История                                               | 1                  | З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   |
| Поликультурное образование                            | 3                  | З.3, У.2, В.2                                                                                                 |
| Культура Алтая                                        | 4                  | З.3, У.1, В.2, В.3                                                                                            |
| Летняя педагогическая практика                        | 6                  | З.3, У.2, В.2                                                                                                 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 8                  | З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   |

### Заочная форма обучения

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| История                                               | 1    | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   |
| Поликультурное образование                            | 2    | 3.3, У.2, В.2                                                                                                 |
| Культура Алтая                                        | 2    | 3.3, У.1, В.2, В.3                                                                                            |
| Летняя педагогическая практика                        | 3    | 3.3, У.2, В.2                                                                                                 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 5    | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   |

#### 4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                  | Показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | основные этапы развития культур и цивилизаций, их характеристики.                                                                                    | Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. Приводит примеры конкретных исторических и культурных явлений.                                                                                          |
| 3.2 | основные закономерности развития древних, средневековых цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления. | Определяет основные закономерности развития цивилизаций. Характеризует закономерности конкретных исторических периодов.                                                                                                               |
| 3.3 | основные ценности Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость.                                   | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальной значимости. Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями. |

- уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                       | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У.1 | охарактеризовать основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций; показывать вклад России и других государств в достижение мировой и региональной истории и культуры. | Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций. Показывает вклад России и других государств в достижение мировой и региональной истории и культуры.                                                   |
| У.2 | анализировать исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики                                                                                                   | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны и региона характеристики. Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны и региона характеристики. |
| У.3 | выявлять ценностные духовно-                                                                                                                                                                                              | Показывает взаимосвязь ценностных                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                              |                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | нравственные основы в историческом процессе. | духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны.<br>Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории. |
|--|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- владеть навыками

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                                             | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | владеть понятиями и терминами курса, методами анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. | Профессионально использует понятия и термины курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходить к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. |
| В.2 | владеть способностью давать нравственно-оценочную характеристику различным историческим явлениям.                                                                                               | Дает нравственно-оценочную характеристику различным историческим явлениям, приводя конкретные примеры.                                                                                                       |
| В.3 | выявлять особенности духовно-нравственных основ исторического процесса.                                                                                                                         | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами.                                                                                                              |

### 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                                            | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                      | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                        | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                         | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                                     |
| 3.1                                                          | Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики.                                                                        | Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. Отсутствуют ответы на дополнительные вопросы преподавателя. | Рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики, с помощью наводящих вопросов. | Подробно и самостоятельно рассказывает об основных этапах развития цивилизаций, дает их характеристики. В ответе присутствует дополнительная информация (не из лекций). |
|                                                              | Приводит примеры конкретных исторических явлений.                                                                                                    | Приводит примеры конкретных исторических явлений с помощью преподавателя.                                                                 | Приводит примеры с минимальной помощью конкретных исторических явлений (наводящими вопросами).              | Самостоятельно приводит примеры конкретных исторических явлений.                                                                                                        |
| 3.2                                                          | основные закономерности развития древних, средневековых цивилизаций и Нового, новейшего времени России и зарубежных стран, основные факты и явления. | Определяет основные закономерности развития цивилизаций и культур.                                                                        | Определяет основные закономерности развития цивилизаций с минимальной помощью (наводящими вопросами).       | Самостоятельно определяет основные закономерности развития цивилизаций.                                                                                                 |
|                                                              | Характеризует закономерности                                                                                                                         | Характеризует закономерности                                                                                                              | Характеризует закономерности                                                                                | Подробно характеризует закономерности                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | конкретных исторических периодов.                                                                                                   | конкретных исторических периодов с помощью преподавателя.                                                                                                     | конкретных исторических периодов с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                                                                                   | конкретных исторических периодов.                                                                                                                                        |
| 3.3 | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость. | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость с помощью преподавателя.   | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость с минимальной помощью (наводящими вопросами). | Рассказывает об основных ценностях Российской цивилизации на протяжении разных периодов существования и их национальную значимость, дает развернутый обоснованный ответ. |
|     | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями.                                   | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями с помощью преподавателя.                                     | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями с минимальной помощью (наводящими вопросами).                                   | Характеризует самобытность цивилизации в увязке с национальными духовно-нравственными ценностями, используя междисциплинарные связи.                                     |
| У.1 | Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций.                  | Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций с ошибками.                                 | Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций неполно.                                                       | Характеризует основные черты в экономической, социальной, политической и культурной сферах крупнейших цивилизаций подробно, с примерами.                                 |
|     | Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры.                                                | Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры неполно, с ошибками.                                                      | Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры неполно.                                                                                     | Показывает вклад России и других государств в достижении мировых истории и культуры развернуто, аргументированно, полно.                                                 |
| У.2 | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики.              | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики с трудностями, без аргументов, неполно. | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики неполно.                                                   | Анализирует исторические события, явления и процессы с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики полно, с примерами.                                |
|     | Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны                       | Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики                                  | Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики                                                     | Понимает и показывает критерии анализа исторических явлений с точки зрения их значимой, ценностной для страны характеристики самостоятельно, подробно.                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | характеристики.                                                                                                                                                                                                | нечетко, с трудностями, наводящими вопросами.                                                                                                                                                         | неполно.                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                 |
| У.3 | Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны.                                                                                        | Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны с трудностями, наводящими вопросами.                                           | Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны неполно.                                                                                      | Показывает взаимосвязь ценностных духовно-нравственных основ в историческом процессе с национальными интересами страны подробно, аргументированно, с примерами.                                 |
|     | Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории.                                                                                                                            | Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории не совсем корректно, с наводящими вопросами.                                                                       | Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории недостаточно аргументированные.                                                                                                   | Приводит примеры ценностных духовно-нравственных основ в различные периоды истории с самостоятельно, аргументированно                                                                           |
| В.1 | Профессионально использует понятия и термины курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, частично сопоставлять их и приходиться к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. | Допускает ошибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. | Допускает не более одной ошибки в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. | Без ошибок в использовании понятий и терминов курса, методы анализа письменных источников по цивилизациям, с трудностями приходит к выводам по конкретно-историческим явлениям изучаемой эпохи. |
| В.2 | Дает нравственно-оценочную характеристику различным историческим явлениям, приводя конкретные примеры.                                                                                                         | Допускает ошибки в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, с наводящими вопросами приводит конкретные примеры.                                                          | Допускает не более одной ошибки в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, с наводящими вопросами приводит конкретные примеры.                                                          | Не допускает ошибок в нравственно-оценочной характеристике различным историческим явлениям, самостоятельно приводит конкретные примеры.                                                         |
| В.3 | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами.                                                                                                                | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами с наводящими вопросами, неаргументированно.                                                            | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами с незначительной помощью преподавателя.                                                                               | Выявляет особенности духовно-нравственных основ исторического процесса с конкретными примерами, самостоятельно, аргументированно.                                                               |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

**Очная форма обучения**

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                            | Промежуточная аттестация                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| История                                               | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   | – устный контроль;<br>– письменный контроль;<br>– практический контроль;<br>– тестирование и др. | Экзамен                                  |
| Культура Алтая                                        | 3.3, У.2, В.2                                                                                                 | – устный контроль;<br>– письменный контроль;<br>– практический контроль;<br>– тестирование и др. | Зачет                                    |
| Поликультурное образование                            | 3.3, У.1, В.2, В.3                                                                                            | – устный контроль;<br>– письменный контроль;<br>– практический контроль;<br>– тестирование и др. | Зачет                                    |
| Летняя педагогическая практика                        | 3.3, У.2, В.2                                                                                                 | – устный контроль;<br>– практический контроль.                                                   | Зачет с оценкой                          |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   | – практический контроль;<br>– предзащита.                                                        | Защита выпускной квалификационной работы |

**Заочная форма обучения**

| Наименование дисциплины, модуля, практики             | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                            | Промежуточная аттестация                 |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| История                                               | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   | – устный контроль;<br>– письменный контроль;<br>– практический контроль;<br>– тестирование и др. | Экзамен                                  |
| Культура Алтая                                        | 3.3, У.2, В.2                                                                                                 | – устный контроль;<br>– письменный контроль;<br>– практический контроль;<br>– тестирование и др. | Зачет                                    |
| Поликультурное образование                            | 3.3, У.1, В.2, В.3                                                                                            | – устный контроль;<br>– письменный контроль;<br>– практический контроль;<br>– тестирование и др. | Зачет                                    |
| Летняя педагогическая практика                        | 3.3, У.2, В.2                                                                                                 | – устный контроль;<br>– практический контроль.                                                   | Зачет с оценкой                          |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2, В.3                                                                   | – практический контроль;<br>– предзащита.                                                        | Защита выпускной квалификационной работы |

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина