

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе

«25» _____ 2019 г. М.В. Довыдова



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-4 «Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы»

Направление подготовки (специальность)	39.03.02 Социальная работа
Профиль (направленность):	Социально-психологическая работа в системе социальных служб
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

2019 г.

Код и наименование компетенции: ОПК-4 «Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы»

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта**.

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30549)	В/01.7 Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

2. Составляющие компетенции

Знать:

- права человека в сфере социальной защиты (З.1),
- основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.2),
- основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (З.3).

Уметь:

- определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (У.1),
- применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (У.2).

Владеть:

- навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы (В.1).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Социальная геронтология	5	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1
Коррекционная психология в социальной работе / Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника	5, 6	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1
Основы клинической психологии в деятельности социального работника	7	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1
Технологии психокоррекции в деятельности социального работника	4	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	5	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	8	З.1, З.2, З.3, У.1, У.2, В.1

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Социальная геронтология	3	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1
Коррекционная психология в социальной работе / Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1
Основы клинической психологии в деятельности социального работника	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1
Технологии психокоррекции в деятельности социального работника	2	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	4	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	5	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результата
3.1	Права человека в сфере социальной защиты.	Сформированные знания прав человека в сфере социальной защиты.
3.2	Основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированные знания основных понятий, методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
3.3	Основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированные знания принципов использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У.1	Определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированное умение определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
У.2	Применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированное умение применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Практического применения методов и приемов осуществления	Успешное владение навыками практического применения методов и

	профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
--	--	--

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает права человека в сфере социальной защиты.	Неполные знания прав человека в сфере социальной защиты.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания прав человека в сфере социальной защиты.	Сформированные знания о правах человека в сфере социальной защиты.
3.2	Знает основные понятия, методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Неполные знания основных понятий, методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий, методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированные знания основных понятий, методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
3.3	Знает основные принципы использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Неполные знания принципов использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированные знания принципов использования методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
У.1	Умение определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	В целом успешное, но не систематическое использование умения определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированное умение определять эффективность применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.
У.2	Умение применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	В целом успешное, но не систематическое использование умения применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Сформированное умение применять методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

		работы.		
В.1	Владение навыками практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	В целом успешное, но не систематическое демонстрирование навыков практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрирование навыков практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	Успешное и систематическое демонстрирование навыков практического применения методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Социальная геронтология	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Коррекционная психология в социальной работе/ Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, зачет с оценкой
Основы клинической психологии в деятельности социального работника	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Технологии психокоррекции в деятельности социального работника	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Практический контроль; предзащита.	Защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Социальная геронтология	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Коррекционная психология в социальной работе/ Психолого-педагогическая коррекция деятельности социального работника	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет, зачет с оценкой
Основы клинической психологии в деятельности социального работника	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Технологии психокоррекции в деятельности социального работника	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Экзамен
Профессиональная компетентность в практике социальной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Методы устного контроля, методы письменного контроля, методы практического контроля, тесты и др.	Зачет
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, 3.3, У.1, У.2, В.1	Практический контроль; предзащита.	Защита выпускной квалификационной работы

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина