

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
**ОПК-5 «Способен принимать экономически обоснованные
решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций
избранной сферы профессиональной деятельности»**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профили	Туристический бизнес
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-5 «Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики (З.1)
- закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования (З.2)
- принципы и методы государственного регулирования экономических систем (З.3)
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики (З.4)

Уметь:

- применять экономическую терминологию, анализировать и оценивать экономическую информацию, определять и анализировать производственно-экономические показатели (У.1)

Владеть:

- навыками и опытом: определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия туристской сферы (В.1)
- принятия экономически обоснованных управленческих решений (В.2)
- обеспечения экономической эффективности туристского предприятия (В.3)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Оценка туристского бизнеса	2	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Страхование в туризме	4	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Коммерческая деятельность в индустрии туризма	3,4	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Проектная деятельность в туризме	4,3	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Социально-гуманитарный модуль	1	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Экономика	1	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Экономика туристской отрасли	2,3	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Исследовательская практика	2	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Сервисная практика	3	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Преддипломная практика	5	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1. З.2, З.3, З.4 У.1, В.1, В.2, В.3

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
-----	---------------------	-------------------------------

3 1	теоретические основы функционирования рыночной экономики	Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики
3 2	закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования	Знает закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования
3 3	принципы и методы государственного регулирования экономических систем	Знает принципы и методы государственного регулирования экономических систем
3 4	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	применять экономическую терминологию, анализировать и оценивать экономическую информацию, определять и анализировать производственно-экономические показатели	Применяет экономическую терминологию, анализирует и оценивает экономическую информацию

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	навыками и опытом: определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия туристской сферы	Определяет анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятия туристской сферы
В 2	принятия экономически обоснованных управленческих решений	Способен принимать экономически-обоснованные управленческие решения
В 3	обеспечения экономической эффективности туристского предприятия	Предлагает решения, нацеленные на повышение экономической эффективности

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Знает теоретические основы функционирования рыночной экономики	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован;	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения

		выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3.2	Знает закономерности и принципы экономического поведения субъектов хозяйствования	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3-3	Знает принципы и методы государственного регулирования экономических систем	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3-4	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей в сфере экономики	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
У-1	Применяет экономическую терминологию, анализирует и оценивает экономическую информацию	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные

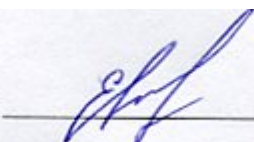
			ошибки;	выводы;
В-1	Определяет анализирует, оценивает производственно-экономические показатели предприятия туристской сферы	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
В-2	Способен принимать экономически-обоснованные управленческие решения	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
В-3	Предлагает решения, нацеленные на повышение экономической эффективности	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Оценка туристского бизнеса	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету и экзамену, для оценки сформированности компетенции.
Страхование в туризме	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование,	Вопросы и задания к зачету и экзамену для оценки

		выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	сформированности компетенции.
Коммерческая деятельность в индустрии туризма	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету и экзамену для оценки сформированности компетенции.
Проектная деятельность в туризме	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету для оценки сформированности компетенции.
Социально-гуманитарный модуль	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к экзамену для оценки сформированности компетенции.
Экономика	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету для оценки сформированности компетенции.
Экономика туристской отрасли	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к экзамену для оценки сформированности компетенции.
Исследовательская практика	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций
Сервисная практика	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций
Преддипломная практика	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1. 3.2, 3.3, 3.4 У.1, В.1, В.2, В.3	Предзащиты выпускных квалификационных работ	Защиты выпускных квалификационных работ для оценки сформированности компетенций

и.о. заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма



Е.Н. Бавыкина