

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ
ОПК-6 «Способен применять законодательство Российской
Федерации, а также нормы международного права при осуществлении
профессиональной деятельности»

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Профили	Туристический бизнес
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	заочная

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-6 «Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности»

2. Составляющие компетенции

Знать:

- законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности (З.1)
- особенности социальной политики российского государства (З.2)

Уметь:

- применять правовые нормы в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения (У.1)

Владеть:

- навыками и опытом: поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области (В.1)
- соблюдения законодательства Российской Федерации о предоставлении туристских услуг (В.2)
- обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями (В.3)

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Туроперейтинг	4,5	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Технология и организация выездного туризма	4	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Технология и организация внутреннего туризма	5	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Технология и организация въездного туризма	4	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Индустрия мирового туризма	4	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Социально-гуманитарный модуль	2	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Право	2	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Исследовательская практика	2	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Преддипломная практика	3	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	З.1. З.2, У.1, В.1, В.2, В.3

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
З 1	законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности	знает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права
З 2	особенности социальной политики	знает особенности социальной политики

	российского государства	российского государства
--	-------------------------	-------------------------

-уметь:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	применять правовые нормы в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения	Применяет правовые нормы в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения

-владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В1	навыками и опытом: поиска и обоснованного применения необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в избранной профессиональной области	применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности
В 2	соблюдения законодательства Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	знает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг
В 3	обеспечения документооборота в соответствии с нормативными требованиями	способен обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	знает законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
3.2	знает особенности социальной политики российского государства	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован;	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения

		выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
У-1	применяет правовые нормы в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
В-1	применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
В-2	знает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;
В-3	способен обеспечить документооборот в соответствии с нормативными требованиями	обучающийся поверхностно раскрывает основные теоретические положения; в усвоении программного материала имеются существенные пробелы, излагаемый материал не систематизирован; выводы недостаточно аргументированы, имеются смысловые и речевые ошибки	отвечающий демонстрирует знание базовых положений без использования дополнительного материала; проявляет логичность и доказательность изложения материала, но допускает отдельные неточности при использовании ключевых понятий; в ответах на дополнительные вопросы имеются незначительные ошибки;	отвечающий исчерпывающе, логически и аргументировано излагает материал, тесно связывает теорию с практикой посредством иллюстрирующих примеров; обосновывает собственную точку зрения при анализе конкретной проблемы исследования, свободно отвечает на поставленные дополнительные вопросы, делает обоснованные выводы;

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Туроперейтинг	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету и экзамену, для оценки сформированности компетенции.
Технология и организация выездного туризма	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету и экзамену для оценки сформированности компетенции.
Технология и организация внутреннего туризма	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету для оценки сформированности компетенции.
Технология и организация въездного туризма	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к экзамену для оценки сформированности компетенции.
Индустрия мирового туризма	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к зачету для оценки сформированности компетенции.
Социально-гуманитарный модуль	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к экзамену для оценки сформированности компетенции.
Право	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Вопросы и задания к экзамену для оценки сформированности компетенции.
Исследовательская практика	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование, тестирование, выполнение заданий для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций
Преддипломная практика	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Собеседование для текущего контроля успеваемости	Подготовка и защита отчета по практике для оценки сформированности компетенций

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1. 3.2, У.1, В.1, В.2, В.3	Предзащиты выпускных квалификационных работ	Защиты выпускных квалификационных работ для оценки сформированности компетенций
---	------------------------------	---	---

и.о. заведующего кафедрой естественнонаучных дисциплин, безопасности жизнедеятельности и туризма

Е.Н. Бавыкина