

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет  
имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю  
проректор по учебной и воспитательной  
работе

М.В. Довыдова  
«25» \_\_\_\_\_ 2019



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-8 «Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований»**

|                         |                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.04.01 Педагогическое образование     |
| Профиль                 | Информационные технологии               |
| Квалификация выпускника | магистр                                 |
| Форма обучения          | заочная                                 |
| Выпускающая кафедра     | Кафедра математики, физики, информатики |

2019 г.

**1. Код и наименование компетенции: ОПК-8 «Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований»**

Компетенция сформулирована с учётом профессионального стандарта.

| Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения                                                                                                                                                                                                                  | ОТФ или ТФ по профессиональному стандарту (код, формулировка)                                                              | Формулировка компетенции                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональный стандарт утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» № 1 | А/01.6 «Общепедагогическая функция. Обучение»<br>А/02.6 «Воспитательная деятельность»<br>А/03.6 «Развивающая деятельность» | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |

**2. Составляющие компетенции**

***Знать:***

- Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (З.1)
- Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (З.2)

***Уметь:***

- Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (У.1)
- Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (У.2)
- Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (У.3)

***Владеть:***

- Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (В.1)
- Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.2)

**3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                       | Курс | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-----------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Современные проблемы науки и образования часть 2                | 1    | З.1, З.2, У.1, У.2, У-3, В.1, В.2                                                                             |
| Методология и методы научного исследования                      | 2    | З.1, З.2, У.1, У.2, У-3, В.1, В.2                                                                             |
| Разработка компьютерных моделей в средах математических пакетов | 3    | З.1, З.2, У.1, У.2, У-3, В.1, В.2                                                                             |

|                                                       |   |                                   |
|-------------------------------------------------------|---|-----------------------------------|
| Цифровые средства обучения информатике и ИКТ          | 3 | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У-3, В.1, В.2 |
| Инновационные процессы в образовании                  | 2 | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У-3, В.1, В.2 |
| Психология управления                                 | 2 | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У-3, В.1, В.2 |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | 3 | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У-3, В.1, В.2 |

#### 4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

-знать:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                            | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 1 | Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (3.1)                                                   | 1. Даёт определение понятия педагогической деятельности<br>2. Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности<br>3. Перечисляет требования к современному преподавателю                                                                                                                                       |
| 3 2 | Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (3.2) | 1. Дает определения основных понятий<br>2. Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.<br>3. Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся |

-уметь:

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                 | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1  | Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (У.1) | 1. Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных<br>2. Анализирует научную информацию.<br>3. Сопоставляет и формулирует выводы.                                                                                                              |
| У.2 | Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (У.2)                                          | 1. Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики<br>2. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности |
| У.3 | Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (У.3)                                                                                  | 1. Дает определения основных понятий<br>2. Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ<br>3. Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся                                                  |

-владеть навыками

| Код | Результаты обучения                                                                       | Показатели оценки результатов                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно- | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно- |

|     |                                                                             |                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|     | управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (B.1) | управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области.                 |
| B.2 | Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (B.2)  | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию |

### 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)                                                                                                 | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                           | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                           | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                                               | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)                                                                                          |
| 3.1                                                          | Даёт определение понятия педагогической деятельности                                                                                      | Даёт определение понятия педагогической деятельности с помощью преподавателя                                                                 | Даёт определение понятия педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)                                                                 | Даёт определение понятия педагогической деятельности, даёт развёрнутый ответ                                                                 |
|                                                              | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности                                                                             | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с помощью преподавателя                                                        | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)                                                        | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности, даёт развёрнутый ответ                                                        |
|                                                              | Перечисляет требования к современному преподавателю                                                                                       | Перечисляет требования к современному преподавателю с помощью преподавателя                                                                  | Перечисляет требования к современному преподавателю с минимальной помощью (наводящими вопросами)                                                                  | Перечисляет требования к современному преподавателю, даёт развёрнутый ответ                                                                  |
| 3.2                                                          | Дает определения основных понятий                                                                                                         | Дает определения основных понятий с помощью преподавателя                                                                                    | Дает определения основных понятий с минимальной помощью (наводящими вопросами)                                                                                    | Дает определения основных понятий, даёт развёрнутый ответ                                                                                    |
|                                                              | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с помощью преподавателя | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросами) | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, даёт развёрнутый ответ |
|                                                              | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся          | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с помощью преподавателя         | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросами)         | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, даёт развёрнутый ответ         |

|            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>У.1</b> | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных                                                                                                      | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных с помощью преподавателя                                                                                                     | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных с минимальной помощью                                                                                                                                         | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных самостоятельно, без помощи преподавателя                                                                                                            |
|            | Анализирует научную информацию.                                                                                                                                     | Анализирует научную информацию с помощью преподавателя                                                                                                                                     | Анализирует научную информацию с минимальной помощью                                                                                                                                                                         | Анализирует научную информацию, дает развернутый ответ                                                                                                                                                             |
|            | Сопоставляет и формулирует выводы.                                                                                                                                  | Сопоставляет и формулирует выводы с помощью преподавателя                                                                                                                                  | Сопоставляет и формулирует выводы с минимальной помощью                                                                                                                                                                      | Сопоставляет и формулирует выводы, дает развернутый ответ                                                                                                                                                          |
| <b>У.2</b> | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики                                                                                  | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики с помощью преподавателя                                                                                 | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики с минимальной помощью                                                                                                                     | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, дает развернутый ответ                                                                                                         |
|            | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности   | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности с помощью преподавателя  | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности с минимальной помощью                                      | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности, дает развернутый ответ                          |
| <b>У.3</b> | Дает определения основных понятий                                                                                                                                   | Дает определения основных понятий с помощью преподавателя                                                                                                                                  | Дает определения основных понятий с минимальной помощью                                                                                                                                                                      | Дает определения основных понятий, дает развернутый ответ                                                                                                                                                          |
|            | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ                                                                                                    | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ с помощью преподавателя                                                                                                   | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ с минимальной помощью                                                                                                                                       | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ, дает развернутый ответ                                                                                                                           |
|            | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся                                                                          | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с помощью преподавателя                                                                         | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с минимальной помощью                                                                                                             | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, дает развернутый ответ                                                                                                 |
| <b>В.1</b> | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области. | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с помощью преподавателя | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросам) | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с помощью преподавателя, дает развернутый ответ |
| <b>В.2</b> | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию                                                                                    | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию с помощью преподавателя                                                                                   | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию с минимальной помощью преподавателя                                                                                                         | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию самостоятельно, без замечаний преподавателя                                                                                       |

**6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                       | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости                                                                  | Промежуточная аттестация |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Современные проблемы науки и образования часть 2                | 3.1, 3.2, У.1,У.2, У-3, В.1, В.2                                                                              | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия | Зачет с оценкой          |
| Методология и методы научного исследования                      | 3.1, 3.2, У.1,У.2, У-3, В.1, В.2                                                                              | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия | зачет                    |
| Разработка компьютерных моделей в средах математических пакетов | 3.1, 3.2, У.1,У.2, У-3, В.1, В.2                                                                              | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия | экзамен                  |
| Цифровые средства обучения информатике и ИКТ                    | 3.1, 3.2, У.1,У.2, У-3, В.1, В.2                                                                              | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия | зачет                    |
| Инновационные процессы в образовании                            | 3.1, 3.2, У.1,У.2, У-3, В.1, В.2                                                                              | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия | зачет                    |
| Психология управления                                           | 3.1, 3.2, У.1,У.2, У-3, В.1, В.2                                                                              | Опрос, собеседование, практико-ориентированные задания, тесты письменные и/или компьютерные, дискуссия | зачет                    |

## Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У-3, В.1, В.2                                                                             |

Заведующий кафедрой МФИ



П.В. Захаров