

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»  
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю:  
проректор по учебной и воспитательной  
работе

«25» \_\_\_\_\_ 2019 г. М.В. Довыдова



ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»**

|                         |                                                                       |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки  | 44.03.05 Педагогическое образование<br>(с двумя профилями подготовки) |
| Профили                 | Иностранный язык (китайский)<br>и Иностранный язык (английский)       |
| Квалификация выпускника | бакалавр                                                              |
| Форма обучения          | очная                                                                 |

2019 г.

**1. Код и наименование компетенции:** ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

## **2. Составляющие компетенции**

### ***Знать:***

- понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (З.1);
- теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (З.2).

### ***Уметь:***

- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (У.1);
- применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (У.2);
- организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (У.3).

### ***Владеть:***

- нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (В.1);
- приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.2).

## **3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:**

| Наименование дисциплины, модуля, практики                                                     | Семестр (семестры) | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний                                | 1,2                | З.2, У.2, В.1                                                                                                 |
| Педагогика                                                                                    | 1,2,3,4,5,6        | У.2, В.1, В.2                                                                                                 |
| Основы научных исследований в лингвистике                                                     | 6                  | З.2, У.1, У.2, У.3, В.2                                                                                       |
| Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 4,7                | З.2, У.1, У.2, У.3, В.2                                                                                       |
| Педагогическая практика                                                                       | 8,9                | З.1, З.2, У.1, У.2, У.3, В.2                                                                                  |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                         | 10                 | З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2                                                                                  |

## **4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):**

### ***-знать:***

| Код | Результаты обучения                                                                                          | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                         |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 1 | Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (З.1) | 1. Даёт определение понятия педагогической деятельности<br>2. Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности<br>3. Перечисляет требования к современному преподавателю |
| 3 2 | Теоретические основы и технологию организации учебно-                                                        | 1. Дает определения основных понятий<br>2. Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и                                                          |

|  |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (3.2) | проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.<br>3. Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*-уметь:*

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                 | Показатели оценки результатов                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1  | Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (У.1) | 1.Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных<br>2.Анализирует научную информацию.<br>3.Сопоставляет и формулирует выводы.                                                                                                               |
| У.2 | Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (У.2)                                          | 1.Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики<br>2.Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности |
| У.3 | Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (У.3)                                                                                  | 1.Дает определения основных понятий<br>2.Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ<br>3.Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся                                                   |

*-владеть навыками*

| Код | Результаты обучения                                                                                                                                                  | Показатели оценки результатов                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В.1 | Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (В.1) | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области. |
| В.2 | Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.2)                                                                                           | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию                                                                                    |

## 5. Уровни сформированности компетенции:

| Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки)) | Показатели сформированности (дескрипторы)            | УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ                                      |                                                              |                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                      | НИЗКИЙ «3»<br>(описание выраженности дескрипторов)           | СРЕДНИЙ «4»<br>(описание выраженности дескрипторов)          | ВЫСОКИЙ «5»<br>(описание выраженности дескрипторов)        |
| 3.1                                                          | Даёт определение понятия педагогической деятельности | Даёт определение понятия педагогической деятельности с помо- | Даёт определение понятия педагогической деятельности с мини- | Даёт определение понятия педагогической деятельности, дает |

|     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                           | щью преподавателя                                                                                                                            | мальной помощью (наводящими вопросам)                                                                                                                            | развёрнутый ответ                                                                                                                            |
|     | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности                                                                             | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с помощью преподавателя                                                        | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросам)                                                        | Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности, дает развёрнутый ответ                                                        |
|     | Перечисляет требования к современному преподавателю                                                                                       | Перечисляет требования к современному преподавателю с помощью преподавателя                                                                  | Перечисляет требования к современному преподавателю с минимальной помощью (наводящими вопросам)                                                                  | Перечисляет требования к современному преподавателю, дает развёрнутый ответ                                                                  |
| 3.2 | Дает определения основных понятий                                                                                                         | Дает определения основных понятий с помощью преподавателя                                                                                    | Дает определения основных понятий с минимальной помощью (наводящими вопросам)                                                                                    | Дает определения основных понятий, дает развёрнутый ответ                                                                                    |
|     | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с помощью преподавателя | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросам) | Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, дает развёрнутый ответ |
|     | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся                              | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с помощью преподавателя         | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросам)         | Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, дает развёрнутый ответ         |
| У.1 | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных                                                                            | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных с помощью преподавателя                                                       | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных с минимальной помощью                                                                             | Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных самостоятельно, без помощи преподавателя                                      |
|     | Анализирует научную информацию.                                                                                                           | Анализирует научную информацию с помощью преподавателя                                                                                       | Анализирует научную информацию с минимальной помощью                                                                                                             | Анализирует научную информацию, дает развёрнутый ответ                                                                                       |
|     | Сопоставляет и формулирует выводы.                                                                                                        | Сопоставляет и формулирует выводы с помощью преподавателя                                                                                    | Сопоставляет и формулирует выводы с минимальной помощью                                                                                                          | Сопоставляет и формулирует выводы, дает развёрнутый ответ                                                                                    |
| У.2 | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики                                                        | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики с помощью преподавателя                                   | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики с минимальной помощью                                                         | Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, дает развёрнутый ответ                                   |
|     | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и                                                         | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и                                                            | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и                                                                                | Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и                                                            |

|     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | чественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности                                                                        | зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности с помощью преподавателя                                                                                    | зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности с минимальной помощью                                                                                                                        | ной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности, дает развернутый ответ                                                                                                      |
| У.3 | Дает определения основных понятий                                                                                                                                   | Дает определения основных понятий с помощью преподавателя                                                                                                                                  | Дает определения основных понятий с минимальной помощью                                                                                                                                                                      | Дает определения основных понятий, дает развернутый ответ                                                                                                                                                          |
|     | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ                                                                                                    | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ с помощью преподавателя                                                                                                   | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ с минимальной помощью                                                                                                                                       | Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ, дает развернутый ответ                                                                                                                           |
|     | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся                                                                          | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с помощью преподавателя                                                                         | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с минимальной помощью                                                                                                             | Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, дает развернутый ответ                                                                                                 |
| В.1 | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области. | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с помощью преподавателя | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросам) | Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с помощью преподавателя, дает развернутый ответ |
| В.2 | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию                                                                                    | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию с помощью преподавателя                                                                                   | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию с минимальной помощью преподавателя                                                                                                         | Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию самостоятельно, без замечаний преподавателя                                                                                       |

## 6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

| Наименование дисциплины, модуля, практики                      | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) | Методы текущего контроля успеваемости               | Промежуточная аттестация |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
| Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний | 3.2, У.2, В.1                                                                                                 | Устное собеседование или выполнение тестов, заданий | Зачет                    |
| Педагогика                                                     | У.2.В.1. В.2.                                                                                                 | Устное собеседование или выполнение тестов, заданий | Зачет, экзамен           |
| Основы научных исследований в лингвистике                      | 3.2, У.1, У.2, У.3, В.2                                                                                       | Устное собеседование или выполнение тестов,         | Зачет                    |

|                                                                                                  |                              |                                                     |                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                  |                              | заданий                                             |                 |
| Научно-исследовательская работа<br>(получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 3.2, У.1, У.2, У.3, В.2      | Отчет                                               | Зачет с оценкой |
| Педагогическая практика                                                                          | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.2 | Устное собеседование или выполнение тестов, заданий | Зачет с оценкой |

### Государственная итоговая аттестация

|                                          |                                                                                                               |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма ГИА                                | Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой) |
| Защита выпускной квалификационной работы | 3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2                                                                             |

Заведующий кафедрой иностранных языков



Т.И. Щелок