

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет
имени В.М. Шукшина»
(АГГПУ им. В.М. Шукшина)

Утверждаю
проректор по учебной и воспитательной
работе


М.В. Довыдова
«25» _____ 2019 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

**ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специаль-
ных научных знаний»**

Направление подготовки (специальность)	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профили (направленность):	Психология образования
Квалификация (степень) выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Выпускающая кафедра	кафедра педагогики и психологии

2019 г.

1. Код и наименование компетенции: ОПК-8 «Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний»

Компетенция сформулирована с учётом **профессионального стандарта:**

Наименование профессионального стандарта, номер и дата утверждения	ОТФ или ТФ по профстандарту (код, формулировка)	Формулировка компетенции
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015г. №514н (регистрационный номер 509).	А/01.7 «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ»	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

2. Составляющие компетенции

Знать:

- Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (З.1).
- Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (З.2).

Уметь:

- Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (У.1).
- Применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (У.2).
- Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (У.3).

Владеть:

- Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (В.1).
- Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.2).

3. Перечень дисциплин, модулей, практик, в рамках которых формируется данная компетенция:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Семестр (семестры)	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	1,2	З.1, У.1, У.2, В.2
Общая психология	1	З.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Психология развития	2,3	З.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Педагогическая психология	4	З.1, З.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная психология	7	З.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Конфликтология	7	З.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Общие основы педагогики	1	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Педагогическая антропология	1	З.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная педагогика	2	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Теории обучения и воспитания	2	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Поликультурное образование	3	З.1, З.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2

Методика преподавания психологии	5	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Клиническая психология детей и подростков	8	3.1, У.1, У.2, В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Курс	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)
Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	1	3.1, У.1, У.2, В.2
Общая психология	1	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Психология развития	2	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Педагогическая психология	3	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная психология	4	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Конфликтология	4	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Общие основы педагогики	1	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Педагогическая антропология	2	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Социальная педагогика	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Теории обучения и воспитания	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Поликультурное образование	2	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2
Методика преподавания психологии	5	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2
Клиническая психология детей и подростков	4	3.1, У.1, У.2, В.2
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2

4. Показатели сформированности компетенции (дескрипторы):

- *знать*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
3 1	Понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (3.1)	1. Даёт определение понятия педагогической деятельности 2. Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности 3. Перечисляет требования к современному преподавателю
3 2	Теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся (3.2)	1. Дает определения основных понятий 2. Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. 3. Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся

- *уметь*:

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
У1	Осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных (У.1)	1. Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных 2. Анализирует научную информацию. 3. Сопоставляет и формулирует выводы.
У.2	Применять достижения отечествен-	1. Анализирует достижения отечественной и

	ной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности (У.2)	зарубежной науки и образовательной практики 2.Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности
У.3	Организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся (У.3)	1.Дает определения основных понятий 2.Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ 3.Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся

- владеть навыками

Код	Результаты обучения	Показатели оценки результатов
В.1	Нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы (В.1)	Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области.
В.2	Приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации (В.2)	Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию

5. Уровни сформированности компетенции:

Составляющие компетенции (знания, умения, владения (навыки))	Показатели сформированности (дескрипторы)	УРОВНИ СФОРМИРОВАННОСТИ		
		НИЗКИЙ «3» (описание выраженности дескрипторов)	СРЕДНИЙ «4» (описание выраженности дескрипторов)	ВЫСОКИЙ «5» (описание выраженности дескрипторов)
3.1	Даёт определение понятия педагогической деятельности	Даёт определение понятия педагогической деятельности с помощью преподавателя	Даёт определение понятия педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Даёт определение понятия педагогической деятельности, дает развернутый ответ
	Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности	Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с помощью преподавателя	Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Называет структуру, функции, цели педагогической деятельности, дает развернутый ответ
	Перечисляет требования к современному преподавателю	Перечисляет требования к современному преподавателю с помощью преподавателя	Перечисляет требования к современному преподавателю с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Перечисляет требования к современному преподавателю, дает развернутый ответ
3.2	Дает определения основных понятий	Дает определения основных понятий с помощью преподавателя	Дает определения основных понятий с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Дает определения основных понятий, дает развернутый ответ
	Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной,	Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной,	Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной,	Перечисляет этапы организации учебно-профессиональной,

	научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся.	научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с помощью преподавателя	научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросами)	научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, дает развернутый ответ
	Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с помощью преподавателя	Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с минимальной помощью (наводящими вопросами)	Называет требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, дает развернутый ответ
У.1	Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных	Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных с помощью преподавателя	Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных с минимальной помощью	Выбирает необходимую информацию из профессиональных баз данных самостоятельно, без помощи преподавателя
	Анализирует научную информацию.	Анализирует научную информацию с помощью преподавателя	Анализирует научную информацию с минимальной помощью	Анализирует научную информацию, дает развернутый ответ
	Сопоставляет и формулирует выводы.	Сопоставляет и формулирует выводы с помощью преподавателя	Сопоставляет и формулирует выводы с минимальной помощью	Сопоставляет и формулирует выводы, дает развернутый ответ
У.2	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики с помощью преподавателя	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики с минимальной помощью	Анализирует достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики, дает развернутый ответ
	Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности	Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности с помощью преподавателя	Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности с минимальной помощью	Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности, дает развернутый ответ
У.3	Дает определения основных понятий	Дает определения основных понятий с помощью преподавателя	Дает определения основных понятий с минимальной помощью	Дает определения основных понятий, дает развернутый ответ
	Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ	Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ с помощью преподавателя	Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ с минимальной помощью	Перечисляет этапы выполнения проектных и исследовательских работ, дает развернутый ответ
	Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся	Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с помощью преподавателя	Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся с минимальной помощью	Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся, дает развернутый ответ
В.1	Демонстрирует нормативно-правовые,	Демонстрирует нормативно-правовые, пси-	Демонстрирует нормативно-правовые, пси-	Демонстрирует нормативно-правовые, пси-

	психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области.	холого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с помощью преподавателя	холого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с минимальной помощью преподавателя (наводящими вопросам)	холого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области с помощью преподавателя, дает развернутый ответ
В.2	Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию	Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию с помощью преподавателя	Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию с минимальной помощью преподавателя	Демонстрирует грамотную устную и письменную научно-профессиональную коммуникацию самостоятельно, без замечаний преподавателя

6. Оценочные средства, применимые для оценки сформированности компетенции и (или) её составляющих:

Очная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	3.1, У.1, У.2, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Общая психология	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Психология развития	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет, экзамен
Педагогическая психология	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социальная психология	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Конфликтология	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Общие основы педагогики	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Педагогическая антропология	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль;	Экзамен

		– тестирование и др.	
Социальная педагогика	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Теории обучения и воспитания	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Поликультурное образование	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Методика преподавания психологии	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Клиническая психология детей и подростков	3.1, У.1, У.2, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– практический контроль; – защита.	Защита выпускной квалификационной работы

Заочная форма обучения

Наименование дисциплины, модуля, практики	Знания, умения, владения и иные составляющие компетенции, формируемые данной дисциплиной (модулем, практикой)	Методы текущего контроля успеваемости	Промежуточная аттестация
Возрастная анатомия и физиология с основами медицинских знаний	3.1, У.1, У.2, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Общая психология	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Психология развития	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Педагогическая психология	3.1, 3.2, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социальная психология	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Конфликтология	3.1, У.1, У.2, В.1, В.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Общие основы педагогики	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3,	– устный контроль;	Зачет

	B.1, B.2	– письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	
Педагогическая антропология	3.1, У.1, У.2, B.1, B.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Социальная педагогика	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, B.1, B.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Теории обучения и воспитания	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, B.1, B.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Экзамен
Поликультурное образование	3.1, 3.2, У.1, У.2, У.3, B.1, B.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Методика преподавания психологии	3.1, У.1, У.2, B.1, B.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет с оценкой
Клиническая психология детей и подростков	3.1, У.1, У.2, B.2	– устный контроль; – письменный контроль; – практический контроль; – тестирование и др.	Зачет
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3.1, 3.2, У.1, У.2, B.1, B.2	– практический контроль; – предзащита.	Защита выпускной квалификационной работы

Заведующий кафедрой педагогики и психологии



Е.Б. Манузина